

Inhalt

Rita Braches-Chyrek & Maria-Eleonora Karsten Sozialpädagogische Blicke auf die Ganztagsbildung	7
Maria-Eleonora Karsten Digitalisierung und Ganztagesorganisationen erforschen, erlernen, verstehen und sozial-(pädagogisch) – didaktisch gestalten –	13
Rita Braches-Chyrek Ungleiche Bildung? Ein kritischer Dialog über den Bildungsweg Ganztag	27
Elke Alsago Schule als Lebens- und Lernort für Kinder und Jugendliche gemeinsam gestalten	38
Jaqueline Veenker Ganztag und Geschlecht – Bildung, Erziehung und Betreuung von Mädchen, Jungen und Queers in Kindertagesstätten	48
Rita Braches-Chyrek & Julia Gottschalk Sozialpädagogische Förderung von Jugendlichen in der ganztäglichen Bildung	61
Simon Köhler Rassismus und Rassismuserfahrungen im Kontext der Ganztagsbildung – aktuelle Herausforderungen und notwendige Reflexionen	72
Carsten Schröder Sozialpädagogische Perspektiven auf Kooperationsverhältnisse in der Ganztagschule	87
Marianne Schüpbach & Nanine Lilla & Nicola Groh Eine inklusive ganztägige Bildung – multiprofessionelle Kooperation als wichtiges Element	104
Katharina Meyer Interprofessionelle Kooperation am Beispiel einer Deutschklasse mit Ganztagsbezug an einer Mittelschule im Freistaat Bayern	116

Karin Wehmeyer	
Sozialräumliche Perspektive der pädagogischen Arbeit an	
Ganztagsschulen	136
Autor*innenverzeichnis	160