

Inhaltsverzeichnis

| | |
|------------------------------|----|
| Vorwort zur 3. Auflage | 17 |
|------------------------------|----|

Teil I: Das Predigtgeschehen. Seine Elemente und Perspektiven, Phasen und Situationen

| | |
|---|-----------|
| 1. Das Predigtgeschehen als Verstehens- und Kommunikationsprozess. | |
| Ein Überblick | 25 |
| Vorbemerkungen | 25 |
| 1.1 Die Phase der Überlieferung: Vom Ereignis zum Bibeltext | 26 |
| 1.2 Die Phase der Vorbereitung: Vom Bibeltext zum Predigtmanuskript | 29 |
| 1.3 Die Phase der Versprachlichung: Vom Predigtmanuskript zur Kanzelrede | 32 |
| 1.4 Die Phase der Realisierung: Von der Predigt zum Verstehen des Hörers | 33 |
| 2. Predigen in eigener Person. | |
| Die Frage nach dem Subjekt der Predigt | 37 |
| 2.1 Momentaufnahmen vor Ort. Empirische Problemanzeigen | 38 |
| 2.1.1 Unreflektierte Subjektivität | 39 |
| 2.1.2 Die Wir-alle-Syntax | 44 |
| 2.1.3 Jargon, Ironie und Sarkasmus | 46 |
| 2.1.4 Abdriften ins theologische System | 50 |
| 2.1.5 Verhebungen im Blick auf das Predigtziel | 51 |
| 2.2 Problemanzeigen und Impulse aus der Geschichte der Homiletik | 55 |
| 2.2.1 Die Persönlichkeit des Predigers als prinzipielle Chance | 55 |
| 2.2.2 Die Persönlichkeit des Predigers als prinzipielle Aufgabe | 59 |
| 2.2.3 Die Persönlichkeit des Predigers als prinzipielles Hindernis | 61 |
| 2.3 Gegenwärtige Reflexionsperspektiven | 65 |
| 2.3.1 Personale Kompetenz als homiletische Kategorie | 65 |
| 2.3.2 Personale Kompetenz und die Selbstwahrnehmung des Predigers | 70 |

| | | |
|---------|--|------------|
| a) | Die Struktur der Persönlichkeit. Zur homiletischen Rezeption der Impulse Sigmund Freuds | 70 |
| b) | Das Selbst und die Ganzheitlichkeit der Person. ‘Zur homiletischen Rezeption der Impulse Carl Gustav Jungs | 72 |
| c) | Die Ichzustände und die integrierte Persönlichkeit. Zur homiletischen Rezeption Eric Bernes | 77 |
| 2.3.3 | Personale Kompetenz und die Funktionen der Predigt | 85 |
| a) | Konzeptionelle Aspekte | 86 |
| b) | Analytische Aspekte | 88 |
| 2.3.4 | Kommunikative Kompetenz und die Verständlichkeit des Predigers | 91 |
| 2.3.4.1 | Grundmuster der Predigtkommunikation. Zwei Modelle ihrer Analyse | 91 |
| 2.3.4.2 | Die Bedeutung der Lebenseinstellung des Predigers für die Plausibilität seiner Rede | 94 |
| a) | Distanzschaffendes Predigen und die Unverständlichkeit der Liebe | 94 |
| b) | Uarmendes Predigen und die Unverständlichkeit des Konflikts | 97 |
| c) | Zwanghaftes Predigen und die Unverständlichkeit der Freiheit | 99 |
| d) | Schrankenloses Predigen und die Unverständlichkeit von Grenzen | 101 |
| 2.3.5 | Konfessorische Kompetenz und die Glaubwürdigkeit des Predigers | 105 |
| 2.4 | Zur Kategorie der „persönlichen“ Predigt | 115 |
| 2.4.1 | Zum Problem der Definition „persönlicher Predigt“ | 115 |
| 2.4.2 | Voraussetzungen „persönlicher Predigt“ | 117 |
| a) | Selbstwahrnehmung als Basis innerer Kongruenz | 117 |
| b) | Individualität als Basis von Originalität | 118 |
| c) | Erfahrungsbezug als Basis von Authentizität | 119 |
| 3. | Predigen mit einem Text. | |
| | Die Frage nach dem Traditionsbezug der Predigt | 122 |
| 3.1 | Momentaufnahmen vor Ort. Empirische Problemanzeigen | 123 |
| 3.1.1 | Exegese ohne Fokus | 123 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 3.1.2 | Exegese auf der Kanzel | 124 |
| 3.1.3 | Missverstandene Textpredigt | 126 |
| 3.1.4 | Minimierung der Botschaft | 128 |
| 3.1.5 | Pragmatische Hermeneutik | 129 |
| 3.1.6 | Text- und Begriffsfetischismus | 132 |
| 3.2 | Problemanzeigen und Impulse aus der Geschichte der Homiletik | 134 |
| 3.2.1 | Zur Schriftbindung textfreier und textbezogener Predigt | 135 |
| 3.2.2 | Traditionelle Argumente für den Textbezug | 140 |
| | a) Der Text als Argument der Wahrheit | 141 |
| | b) Der Text als Argument der Verbindlichkeit | 146 |
| | c) Der Text als Argument der Verlässlichkeit | 148 |
| 3.2.3 | Hermeneutische Probleme des Textbezugs | 150 |
| | a) Unmittelbare Auslegung und die Bedingungen von Literatur | 151 |
| | b) Historische Auslegung und das Problem des historischen Autors | 154 |
| | c) Das Kerygma-Modell und die Vieldeutigkeit der Texte ... | 158 |
| 3.3 | Gegenwärtige Reflexionsperspektiven | 162 |
| 3.3.1 | Das Kooperationsmodell | 163 |
| | a) Das Modell der Textwelten und Autor- bzw. Leserinstanzen | 163 |
| | b) Beispiel zur Erläuterung der Textwelten sowie der Autor- bzw. Leserinstanzen | 167 |
| | c) Folgerungen | 169 |
| 3.3.2 | Das Analogie-Modell | 174 |
| 3.3.3 | Funktionen des Textes im Predigtprozess | 180 |
| | a) Die konfrontierende Funktion des Textes | 180 |
| | b) Die kreatorige Funktion des Textes | 181 |
| | c) Die konfirmierende Funktion des Textes | 182 |
| | d) Zur Frage der Einbringung des Textes in die Predigt | 183 |
| 3.4 | Zur Kategorie der „biblischen“ Predigt | 184 |
| 3.4.1 | Voraussetzungen biblischer Predigt | 184 |
| 3.4.2 | Die Autorität der Schrift – eine hermeneutische Kategorie | 187 |
| | a) Beobachtungen zur Erfahrung von Autorität | 187 |
| | b) Schriftautorität als Kommunikationsbegriff und hermeneutische Kategorie | 189 |

| | | |
|---------|--|------------|
| 3.4.3 | Mit dem Alten Testament christlich predigen – Normalfall und Sonderfall | 193 |
| a) | Das retrospektivische Modell | 194 |
| b) | Das Oppositionsmodell | 196 |
| c) | Das dynamische Modell | 197 |
| d) | Das Analogiemodell | 198 |
| 4. | Predigen mit einer Struktur. | |
| | Die Frage nach der Gestalt der Predigt | 202 |
| | Vorbemerkungen | 202 |
| 4.1 | Momentaufnahmen vor Ort. Empirische Problemanzeigen | 204 |
| 4.1.1 | Zerfallende Argumentation | 204 |
| 4.1.2 | Das Problem der Scheinprobleme | 207 |
| 4.1.3 | Scheindialoge | 209 |
| 4.1.4 | Unspezifische Beispiele | 211 |
| 4.2 | Problemanzeigen und Impulse aus der Geschichte der Homiletik | 214 |
| 4.2.1 | Zum Streit um die rhetorische Tradition. Zur Umstrukturierung der Genera in Sprachfunktionen | 215 |
| 4.2.2 | Zur Korrespondenz von Inhalt und Form | 223 |
| 4.3 | Gegenwärtige Reflexionsperspektiven | 228 |
| | Vorbemerkungen | 228 |
| 4.3.1 | Die lernpsychologische Perspektive: Predigt als Lernprozess | 230 |
| 4.3.2 | Die narratologische Perspektive: Predigt als involvierende Erzählung | 236 |
| 4.3.3 | Die dialogische Perspektive: Predigt als Gespräch | 243 |
| a) | Prämissen einer dialogischen Rede- und Gesprächskultur | 243 |
| b) | Dialogpredigt mit und vor der Gemeinde | 245 |
| c) | Vom Polylog zum Bibliolog | 249 |
| 4.3.4 | Die semiotische Perspektive: Predigt als „offenes Kunstwerk“ | 254 |
| 4.3.4.1 | Die Inanspruchnahme der Hörer | 254 |
| 4.3.4.2 | Dialektische Betrachtungsweisen | 258 |
| | Exkurs: Die virtuelle Perspektive: Predigt als Konstruktion der Welt | 263 |
| 4.4 | Zur Kategorie zeichenhafter Predigt | 266 |

5. Predigen zu den Bedingungen der Sprache.

| | |
|---|------------|
| Die Frage nach dem Medium der Predigt | 270 |
| Vorbemerkungen | 270 |
| 5.1 Momentaufnahmen vor Ort. Empirische Problemanzeigen | 272 |
| 5.1.1 Theologische Stilistik | 272 |
| 5.1.2 Dysfunktionale Sprechakte | 273 |
| 5.1.3 Der homiletische Lassiv | 276 |
| 5.1.4 Geschenk-Metaphorik | 279 |
| 5.1.5 Gestörte Narrativität | 281 |
| 5.2 Problemanzeigen und Impulse aus der Geschichte der Homiletik | 283 |
| 5.3 Gegenwärtige Reflexionsperspektiven | 287 |
| 5.3.1 Predigen und Handeln | 287 |
| a) Die Grundthese und ihre Begriffe | 287 |
| b) Zur Einteilung und homiletischen Relevanz der Sprechakte | 292 |
| c) Zur Frage nach dem Gelingen von Sprechakten | 298 |
| d) Zur Wirkung homiletischer Handlungsmuster | 301 |
| 5.3.2 Argumentieren und Antizipieren | 305 |
| a) Voraussetzungen argumentationsbezogener Predigtsprache | 305 |
| b) Phantasie für die Wirklichkeit | 309 |
| Exkurs: Hörakte der Predigt. Zur auditiven Dimension des Mediums Sprache | 313 |
| 5.4 Zur Kategorie der konservativen Predigt. | |
| Sprachtheoretische Konsequenzen | 314 |
| 5.4.1 Predigt als latente Konversation | 314 |
| 5.4.2 Sprachliche Kooperation mit dem Hörer | 317 |
| 5.4.3 Konsequenzen für kooperatives Handeln in der Predigt ... | 321 |

6. Predigen für einen Menschen.

| | |
|--|------------|
| Zur Frage nach dem Situationsbezug der Predigt | 323 |
| Vorbemerkungen | 323 |
| 6.1 Momentaufnahmen vor Ort. Empirische Problemanzeigen | 326 |
| 6.1.1 Ausblenden lebensweltlicher Realität | 326 |
| 6.1.2 Ignorieren des Christseins und Glaubens der Hörer | 332 |
| 6.1.3 Hörschelte | 335 |
| 6.1.4 Fragwürdige Identifikationsangebote | 337 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 6.1.5 | Anempfohlene Gefühle | 340 |
| 6.1.6 | Predigtklischees | 341 |
| 6.2 | Problemanzeigen und Impulse aus der Geschichte der Homiletik | 345 |
| 6.2.1 | Die „Situation“ in der Geschichte der Predigt und der Homiletik | 345 |
| 6.2.2 | Der Streit um den Anknüpfungspunkt | 348 |
| 6.3 | Gegenwärtige Reflexionsperspektiven | 353 |
| 6.3.1 | Das Prinzip der Korrelation und die Wiedergewinnung der Situation | 353 |
| 6.3.2 | Die Überwindung der Zweiteilung der Predigtwirklichkeit | 358 |
| 6.3.3 | Die Lebenswirklichkeit des Hörers und die homiletische Situation | 361 |
| | a) Zur Begründung situationsbezogener Predigt | 362 |
| | b) Zur Aufgabe situationsbezogener Predigt | 363 |
| | c) Zum Verständnis der homiletischen Situation | 365 |
| 6.4 | Zur Kategorie situationsbezogener Predigt | 369 |
| | Vorbemerkungen | 369 |
| 6.4.1 | Predigen angesichts des Wahns. Politische Aspekte | 371 |
| | a) Voraussetzungen und Probleme | 371 |
| | b) Zur Funktion politischer Predigt | 376 |
| 6.4.2 | Predigen angesichts der Angst. Seelsorgliche Aspekte | 381 |
| | a) Voraussetzungen und Probleme | 381 |
| | b) Zur Funktion seelsorglicher Predigt | 384 |
| 6.4.3 | Predigen angesichts der Bedürftigkeit. Diakonische Aspekte | 390 |
| | a) Voraussetzungen und Probleme | 390 |
| | b) Zur Funktion diakonischer Predigt | 392 |
| 6.4.4 | Predigen angesichts der Wechselfälle des Lebens. Kasualtheoretische Aspekte | 396 |
| | a) Zur Debatte um die Funktion von Kasualpredigten | 396 |
| | b) Nonverbale Aspekte der Kommunikation des Evangeliums | 399 |
| | c) Die Kasualpredigt als Sequenz des Rituals | 399 |
| | d) Zum Adressatenbezug der Kasualien | 400 |
| | e) Der besondere Sachbezug der Kasualpredigt | 403 |

| | |
|---|------------|
| f) Zur Frage der „Mission“ | 404 |
| g) Zur Doppelfunktion des biografischen Elements der Kasualpredigt | 405 |
| h) Zum Textbezug der Kasualpredigt | 406 |
| i) Zur Frage der Anknüpfung und der Symbolisierung ... | 407 |
| 7. Predigen im Gottesdienst. | |
| Die Frage nach dem liturgischen Bezug der Predigt | 409 |
| 7.1 Momentaufnahmen vor Ort. Empirische Problemanzeigen | 410 |
| 7.1.1 Vermischung von ritueller und rhetorischer Kommunikation | 410 |
| 7.1.2 Predigen am unpassenden „liturgischen Ort“ | 411 |
| 7.1.3 Vernachlässigung und Inanspruchnahme des Kirchenjahres | 414 |
| 7.2 Problemanzeigen und Impulse aus der Geschichte von Liturgie und Liturgik | 416 |
| 7.2.1 Zum Verhältnis von Eucharistie und Predigt | 416 |
| 7.2.2 Zum Verhältnis von Lesungen und Predigt | 421 |
| 7.2.2.1 Proprium und Perikopen als Bezugsrahmen der Predigt | 421 |
| 7.2.2.2 Stationen und Probleme der Entwicklung von Proprium und Perikopen | 424 |
| 7.2.2.3 Reformen der Lese- und Predigttextordnung in Deutschland im 21. Jahrhundert | 430 |
| 7.2.2.4 Ordnungen gottesdienstlicher Lesungen in der Ökumene | 435 |
| a) Der römisch-katholische Ordo Lectionum Missae (OLM) | 435 |
| b) Das nordamerikanische Revised Common Lectionary (RCL) | 437 |
| c) Die britische und weitere europäische Lektionsordnungen | 439 |
| 7.2.2.5 Fazit: Zur Relevanz von Lese- und Predigt- textordnungen für die Aufgabe der Predigt | 441 |
| 7.2.3 Zum Verhältnis ritualbezogener und freier Rede | 446 |
| 7.3 Gegenwärtige Reflexionsperspektiven | 449 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 7.3.1 | Zur Funktion von Proprium und Perikopen für die Predigtarbeit | 449 |
| 7.3.2 | Predigt im Kommunikationsgeschehen Gottesdienst | 454 |
| a) | Zur gegenseitigen Abhängigkeit liturgischer und homiletischer Funktionen | 454 |
| b) | Digitale und analoge Kommunikationsstrukturen im Gottesdienst | 460 |
| 7.4 | Zur Kategorie „liturgischer Bedingungen“ der Predigt | 464 |

Teil II: Grundrichtungen und Leitfragen der Predigtanalyse

Vorbemerkungen zur Systematisierung der Methoden der Predigtanalyse

469

| | | |
|-------|---|-----|
| 1. | Auf die Textgestalt der Predigt bezogene Formen der Analyse | 472 |
| 1.1 | Der contentanalytische Ansatz | 472 |
| 1.2 | Der sprechakttheoretische Ansatz | 476 |
| 1.3 | Der rhetorische Ansatz | 479 |
| 1.4 | Der semantische Ansatz | 482 |
| 1.5 | Der ideologiekritische Ansatz | 489 |
| 2. | Auf die Interaktion zwischen Prediger und Hörer bezogene Formen der Analyse | 492 |
| 2.1 | Auf das Subjekt der Predigt bezogene Formen der Analyse | 493 |
| 2.1.1 | Der tiefenpsychologische Ansatz bei den Grundimpulsen und Grundängsten des Predigers | 493 |
| 2.1.2 | Der kommunikationspsychologische Ansatz bei den Transaktionen und „Spielen“ des Predigers | 495 |
| 2.2 | Auf die Rezeption durch die Hörer bezogene Formen der Analyse | 501 |
| 2.2.1 | Der pastoralpsychologische Ansatz bei der Inhalts- und Beziehungsebene des Predigtgeschehens | 501 |
| 2.2.2 | Der empirische Ansatz bei der systematischen Befragung von Hörerinnen und Hörern | 506 |
| 2.2.3 | Der ablaufsimultane Ansatz des Reactoscope-Verfahrens | 510 |
| 3. | Das Predigtenachgespräch mit der Gemeinde | 514 |

Teil III: Theologie der Predigt

| | |
|---|------------|
| Vorbemerkungen | 519 |
| 1. Momentaufnahmen vor Ort. Empirische Problemanzeigen | 520 |
| 1.1 Das Klischee vom modernen Menschen | 520 |
| 1.2 Verkürzung des Glaubensbegriffs auf eine Gewissheitskategorie | 522 |
| 1.3 Gesetzlichkeit der Predigt | 524 |
| 1.4 Proklamationen der Mitmenschlichkeit | 526 |
| 1.5 Moralistischer Sündenbegriff | 527 |
| 1.6 Triviale Handlungsorientierung | 529 |
| 2. Theologische Problemanzeigen aus der Geschichte und Gegenwart der Homiletik | 530 |
| 2.1 Zur Begründung der Predigt | 530 |
| 2.1.1 Predigt als Lebensäußerung der Gemeinde | 531 |
| 2.1.2 Predigt als Ausdruck der Gegenwart Gottes | 534 |
| 2.2 Zum Menschenbild der Predigt | 535 |
| 2.2.1 „Freiheit“ in der Predigt | 535 |
| 2.2.2 „Liebe“ in der Predigt | 537 |
| 2.2.3 „Sünde“ in der Predigt | 539 |
| 2.3 Predigt als Empfehlung des Glaubens | 543 |
| 2.3.1 Glaubensgeschichtliche Aspekte | 544 |
| 2.3.2 Überlegungen im Blick auf eine „Kommunikation des Glaubens“ | 547 |
| 2.3.2.1 Zur emotionalen Dimension des Glaubens | 547 |
| 2.3.2.2 Zur Kommunikation des Glaubens als Bekenntnis | 550 |
| 3. Zur Aufgabe der Predigt | 553 |
| 3.1 Die Aufgabe der Predigt im Lichte des Neuen Testaments | 553 |
| 3.1.1 Kommunikation des Evangeliums im Horizont jüdischer Predigt | 553 |
| 3.1.2 „Predigt“ im Neuen Testament | 555 |
| 3.2 Die Aufgabe der Predigt im Lichte reformatorischer Theologie | 562 |
| 3.3 Die Aufgabe der Predigt im Lichte ihrer Öffentlichkeit | 568 |
| 3.3.1 Historische Aspekte | 568 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 3.3.2 | Theologische Aspekte | 570 |
| 3.3.2.1 | Vorüberlegungen zur Frage nach der Öffentlichkeit der Predigt | 570 |
| 3.3.2.2 | Adressatenbezogene Ebenen von Öffentlichkeit im christologischen Kontext | 572 |
| a) | Die betroffene Menschheit: Zum kategorialen Begriff von Öffentlichkeit | 573 |
| b) | Die angesprochene Gesellschaft: Intendierte Öffentlichkeit | 574 |
| c) | Die anwesende Gemeinde: Faktische Öffentlichkeit | 576 |
| 4. | Kommunikation als theologisches Wesensmerkmal der Predigt | 580 |
| 4.1 | Predigt als Kommunikations- und Beziehungsgeschehen | 581 |
| 4.2 | Predigt ist personale Kommunikation. Christologische und pneumatologische Aspekte der Homiletik | 583 |
| 4.2.1 | Der personale Charakter der Predigt als Ausdruck der Menschwerdung Gottes | 583 |
| 4.2.2 | Der personale Charakter der „Predigt im Heiligen Geist“ | 585 |
| a) | Die geglaubte und die gestaltete Predigt. Credenda und Facienda der Homiletik | 585 |
| b) | Homiletische Mythen: „Entsubjektivierung“ und „Unverfügbarkeit“ | 589 |
| 4.3 | Predigt ist handelnde Kommunikation. Schöpfungstheologische Aspekte | 592 |
| 4.3.1 | Predigt als Sprachhandlung | 593 |
| 4.3.2 | Predigt als Vergegenwärtigung des Lebens und als Offenhalten der Zukunft | 594 |
| 4.4 | Predigt ist verbindliche Kommunikation. Eschatologische Aspekte | 596 |
| 4.4.1 | Zum radikalen Existenzbezug der Predigt | 597 |
| 4.4.2 | Zum homiletischen Problem des „Rufs zur Raison“ | 598 |
| 4.5 | Predigt ist aufgetragene Kommunikation. Ekklesiologische Aspekte | 600 |
| 4.5.1 | Der „Dienst am Wort“. Ein Auftrag an die Gemeinde und an den Einzelnen | 600 |
| 4.5.2 | Zur inneren Logik des Predigtamtes | 603 |
| a) | Personale Bindung des Predigtamtes | 603 |

| | |
|---|-----|
| b) Strukturierung der Kommunikation des Evangeliums | 603 |
| c) Gegenüber-Situation der Predigt | 604 |
| d) Traditionsbezug der Predigt | 606 |
| e) Funktionale Legitimation des Predigtamtes | 607 |
| 4.5.3 Zur Frage nach der Eignung für das Predigtamt | 608 |
| a) Gemeinsame Identität | 608 |
| b) Geschuldete Kompetenz | 610 |
| Epilog | 615 |

Teil IV: Arbeitshilfen

| | |
|---|------------|
| Ein Modell zur Erarbeitung einer Predigt | 619 |
| Zum Gebrauch | 619 |
| 1. Die Vorbereitungsphase | 620 |
| 1.1 Das homiletische Tagebuch | 620 |
| 1.2 Die Lektüre des Textes | 622 |
| 1.3 Zur Wahrnehmung von Beziehungs- und Inhaltsaspekten | 623 |
| 2. Die analytische Phase | 625 |
| 2.1 Die Frage nach der historischen Situation | 625 |
| 2.2 Die Frage nach der Textur der Gegenwart | 626 |
| 2.3 Die Gegenüberstellung der historischen Situation des Textes und der gegenwärtigen Situation der Predigt | 627 |
| 2.4 Die Frage nach den Motiven des Predigttextes | 628 |
| 2.5 Die Frage nach den Berührungspunkten zwischen den Motiven des Textes und dem gesellschaftlichen Diskurs | 629 |
| 3. Die Entwurfsphase | 632 |
| 3.1 Überlegungen zum Predigtthema | 632 |
| 3.2 Die Strukturierung eines semantischen Feldes | 633 |
| 3.3 Der Entwurf des Manuskripts | 634 |
| Merkblatt zur Anfertigung eines Predigtentwurfs im homiletischen Seminar und im Rahmen von Prüfungen | 637 |

Teil V: Verzeichnisse

Abbildungsverzeichnis

Literaturverzeichnis

Personenregister

Sachregister

643

645

687

695