

# Inhalt

Einleitung .....	7
1 Auffälligkeiten in der Wahrnehmungsentwicklung: Grundlagenwissen .....	16
1.1 Was bedeutet Wahrnehmung? .....	16
1.2 Was bedeuten Wahrnehmungsstörungen? .....	27
1.3 Was bedeutet Wahrnehmungsentwicklung? .....	34
1.4 Entwicklungsstufen und Störungen der primären Wahrnehmungsprozesse .....	39
1.5 Bindung und Neugier – Basis von Wahrnehmungs- prozessen .....	45
2 Wahrnehmungsstörungen: Wie erkennen – wie verstehen? .....	62
2.1 Verhaltensbeobachtung – ein indirekter Zugang ....	62
2.2 Zur Handhabung der Beobachtungsbögen .....	64
2.3 Zum Umgang mit den Ergebnissen der Beobachtungen .....	67
3 Verhaltensbeobachtungen zu Wahrnehmungs- und Entwicklungsbereichen .....	74
3.1 Taktil-kinästhetische Wahrnehmung und Motorik ..	74
3.2 Wahrnehmung und Körperbewusstsein .....	83
3.3 Wahrnehmung und Spielentwicklung .....	90
3.4 Auditive Wahrnehmung und Sprachentwicklung ...	100

3.5	Visuelle Wahrnehmung und visuo-motorische Leistungen .....	114
3.6	Wahrnehmung und Aufmerksamkeit / Konzentration .....	124
4	Entwicklungsanregende Aktivitäten und Beziehungsangebote zur Förderung der Wahrnehmung .....	134
4.1	Beziehungen emotional positiv gestalten .....	135
4.2	Mit-spielen statt be-spielen .....	139
4.3	Eigene Lösungswege respektieren – Fehler und Irrwege erlauben .....	142
4.4	Eigenaktivität – Initiativen des Kindes folgen .....	148
4.5	Anregende Umwelten bieten und gerichtete Aufmerksamkeit bewirken .....	149
4.6	„Offene“ Spielwelten und natürliche Materialien bevorzugen .....	156
4.7	Musik hören und musizieren – Rhythmik und Tanz fördern .....	159
4.8	Vielseitige Bewegungssituationen schaffen .....	161
	Glossar .....	166
	Literatur .....	170