

Inhalt

Vorwort zur 4. Auflage	7
1. Das Problem des Spracherwerbs	9
1.1 Der Spracherwerb – kein Kinderspiel	9
1.2 Das Lernziel	9
2. Der frühe Spracherwerb	14
2.1 Frühe Sprachwahrnehmung	14
2.2 Frühe Lautäußerungen und erste sprachliche Laute	16
3. Der Erwerb der Wörter	24
3.1 Wortschatzerwerb und Input	24
3.2 ‹Analytische› und ‹ganzheitliche› Strategie	30
3.3 Der Bedeutungserwerb	32
3.4 Der Verlauf des Wortschatzerwerbs	40
4. Ein-, Zwei- und Mehrwortäußerungen	46
5. Theorien des Grammatikerwerbs	52
5.1 Die Aufgabe	52
5.2 Input und Grammatikentwicklung	53
5.3 Nativistische Theorien	57
5.4 Funktionalistische Theorien	74
6. Der Verlauf des Grammatikerwerbs im Deutschen	83
7. Abweichende Spracherwerbsverläufe	89
7.1 Zwillinge	89
7.2 Mehrsprachige Kinder	92
7.3 Hörgeschädigte Kinder	98

8. Die «spezifische Sprachentwicklungsstörung» (SES)	110
Literaturverzeichnis	114
Abbildungsnachweis	122
Register	123