

Inhalt

Schlaglichter

Mein jüdisches Leben in Deutschland – Positionsbestimmungen 1960–2020 (<i>Alisa Bach</i>)	8
Freiheit ist Grundbedingung – Gedanken eines Muslims in Deutschland (<i>Jörg Ballnus</i>)	11

Interdisziplinäre Perspektiven

Von der alevitischen <i>Cem</i> -Gottesandacht im Geheimen hin zum Alevitischen Religionsunterricht an öffentlichen Schulen (<i>Handan Aksünger-Kizil</i>)	16
Das sunnitische Islamverständnis – ausgewählte Wesensmerkmale (<i>Tarek Badawia</i>)	29
»Eine erstaunliche Diversität von Orientierungen« – zur Pluralität im gelebten Judentum in Deutschland (<i>Walter Homolka</i>)	40
Gesellschaftliche Bedingungen: soziale Verhältnisse von Juden und Muslimen (<i>Gert Pickel</i>)	53
Wo steht die islamische Theologie heute in Deutschland und Österreich? (<i>Yasemin El-Menouar</i>)	69
Jüdisch-deutsches Denken im 21. Jahrhundert – eine persönliche Perspektive (<i>Micha Brumlik</i>)	76
Christlich-jüdischer Dialog und seine für den Religionsunterricht relevanten Erträge (<i>Martin Hailer</i>)	88
Christlich-muslimischer Dialog und seine für den Religionsunterricht relevanten Erträge (<i>Wolfgang Reinbold</i>)	101

Didaktische Konkretionen

Wie wollen Musliminnen und Muslime im evangelischen und katho- lischen Religionsunterricht thematisiert werden? (<i>Fahimah Ulfat</i>)....	114
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Wie wollen Jüdinnen und Juden im evangelischen und katholischen Religionsunterricht thematisiert werden? (<i>Shila Erlbaum</i>)	129
»Trialogische Religionspädagogik« kritisch reflektieren (<i>Bernhard Grümme</i>)	137
Judentum und Islam, interreligiöses Lernen und Othering im christlichen Religionsunterricht (<i>Joachim Willems</i>)	149
Judenfeindlichkeit und Islamfeindlichkeit – religionspädagogische Präventionsarbeit mit Schülerinnen und Schülern (<i>Reinhold Boschki und Martin Rothgangel</i>)	162
Judentum und Islam als gemeinsames Thema unterrichten? Theoretische Perspektiven und empirische Befunde (<i>Friedrich Schweitzer und Mirjam Rutkowski</i>)	175
Gedenkpädagogik als Zugang zum Judentum? (<i>Matthias Bahr</i>)	187
Christlich-islamische Kooperation – ein zukunftsweisender Weg für den Religionsunterricht und für eine religionssensible Schulkultur (<i>Selcen Güzel und Elisabeth Naurath</i>)	200
Materialien und Medien für die Grundschule zu Judentum und Islam (<i>Sarah Edel</i>)	213
Judentum und Islam unterrichten – ein systematisierender Blick auf exemplarische Medien und Materialien in der Sekundarstufe I (<i>Karlo Meyer</i>)	222
Das Judentum und der Islam im Religionsunterricht der Sekundarstufe II – Medien und Materialien (<i>Clauß Peter Sajak</i>)	235
Judentum und Islam unterrichten – didaktische Konkretionen für den Berufsschulreligionsunterricht (<i>Matthias Gronover und Andreas Obermann</i>)	245
Bilanz	
Judentum und Islam unterrichten – Forschungserträge und Unterrichtsimpulse (<i>Bernd Schröder</i>)	256