

Inhalt

1. Einleitung	4
1.1 Hinführung	4
1.2 Forschungsstand	12
2. Heterogene Lernergruppe Hörgeschädigte ..	22
2.1 Hörschädigung – ein vielschichtiger Begriff	22
2.2 Hörschädigung ist unsichtbar	24
2.3 Hörschädigung und anderes Lernen	26
3. Konsequenzen für den Geschichtsunterricht – Leitlinien zur Verstehenssicherung	39
3.1 Leitlinie 1: Klassenraum gestalten	40
3.2 Leitlinie 2: Lerninhalte visualisieren und strukturieren	42
3.3 Leitlinie 3: Sprache	51
4. Unterrichtsbeispiele	57
4.1 Olympische Spiele in der Antike (Stationenarbeit)	57
4.2 Die Gelbe Armbinde mit den drei schwarzen Punkten – Schutz oder Stigmatisierung?	65
5. Fazit	70
Literatur	72