

Inhalt

Christian Fischer

Vorwort zur Dokumentation der 36. Münsterschen
Gespräche zur Pädagogik7

Paul Platzbecker

Erziehung – Werte – Haltungen 11
Schule als Lernort für eine offene Gesellschaft –
eine Einführung 11

Schule als Lernort für eine offene Gesellschaft: systematische Perspektiven

Wilfried Schubarth

Machen Werte Schule? Warum (wieder) nach Werten gerufen
wird und was Schule das angeht
Sieben Thesen zur Diskussion 23

Johannes Drerup

Erziehung, Intoleranz und die Politik der Angst
Zum pädagogischen Umgang mit politischen Emotionen 39

Henning Schluß

Schulische Erziehung und Bildung für eine demokratische Gesellschaft?
Chancen und Risiken, Möglichkeiten und Grenzen im Verhältnis
von Politik und Pädagogik in Zeiten des Klimawandels..... 59

Jutta Standop

Wie Werte „vermittelt“ werden können: der schulische Beitrag
zu einer gesellschaftlichen Wertebildung 83

Demokratisch handeln lernen: Projekte und Initiativen

Sylvia Losansky

Eltern(mit)arbeit an Schulen in evangelischer Trägerschaft:
von der Schulgründung bis zur Glaubensbildung 105

<i>Marion Schlüter</i>	
Lernen durch Engagement	
Die Welt ein bisschen besser machen – mitten im Unterricht.....	135
<i>Marina Weisband und Lukas Wick</i>	
Digitale Beteiligung in Nottuln	139
<i>Jan Klausdeinken und Julia Riesenbeck</i>	
Social Media und Werteerziehung.....	147
<i>Caroline Treier</i>	
Jugendliche individuell fördern	
Komponenten des Förderkonzepts der Evangelischen	
Schule Berlin Zentrum	153
<i>Karl Gröpler</i>	
Umgang mit Konflikten und Mobbing in der Schule.....	159
Autorinnen und Autoren.....	167