

INHALT

EDITORIAL

Detlef Fickermann, Veronika Manitius & Martin Karcher
„Neue Steuerung“ – Renaissance der Kybernetik?.....9

Gutachter*innen von Beiträgen für Beiheft 1522

ANSÄTZE EINER THEORIE ZUR „NEUEN STEUERUNG“

Nils Berkemeyer
**„Neue Steuerung“ im Schulsystem als kybernetisches Steuerungsmodell?
Klärungsversuche entlang der politischen Kybernetik und
der dezentrierten Demokratie25**

SYSTEMMONITORING

Annina Förchler & Sigrid Hartong
**Datenpraktiken des Schulmonitorings in staatlichen Bildungsbehörden
Beobachtungen jenseits des Regelkreises41**

Britta Klopsch & Anne Sliwka
**Schulqualität als Resultat einer Verschränkung von Systemebenen
Datengestützte Schulentwicklung in der Provinz Alberta, Kanada.....58**

DIE EBENE DER EINZELSCHULE

Melanie Schmidt
**Schulentwicklung durch (Daten-)Einsicht?
Kybernetische und pädagogische Verbindungslinien zu Schulinspektionen.....75**

Daniel Goldmann
**Steuerung von evolutionärer Veränderung?
Anregungen einer Kybernetik zweiter Ordnung zur einzelschulischen
Entwicklung92**

Stefan Hahn, Stanislav Ivanov & Roumiana Nikolova

Innovation und Transfer brauchen mehr als Daten zum Output

Erkenntnisse aus der begleiteten internen Evaluation mit KESS 106

„VERDATUNG“ DES PÄDAGOGISCHEN?

Anke Redecker

Von der Selbststeuerung zur interaktiven Irritation

Ein kritischer Blick auf schulische Kontrollsubjekte 123

Markus Reinisch

Big Data und Algorithmen: Instrumente einer neuen kybernetischen

Steuerung an Schulen? 134

Martin Karcher

Die (kybernetische) Bändigung des Zufalls

Dataveillance und Learning Analytics als Herausforderung erziehungswissenschaftlicher Reflexion: Versuch einer Technikfolgenabschätzung 151

CONTENTS

EDITORIAL

<i>Detlef Fickermann, Veronika Manitius & Martin Karcher</i> “New Governance” – Renaissance of Cybernetics?	9
Reviewers of Articles for Supplement 15	22

APPROACHES TO A NEW THEORY OF EDUCATIONAL GOVERNANCE

<i>Nils Berkemeyer</i> “New Educational Governance” of the School System as Cybernetic Governance? Attempts of Clarification with Approaches of Political Cybernetics and Decentered Democracy	25
--	----

SYSTEM MONITORING

<i>Annina Förschler & Sigrid Hartong</i> Data Practices in State Agencies’ School Monitoring Observations beyond the Loop Circle Model.....	41
<i>Britta Klopsch & Anne Sliwka</i> School Quality as the Result of Linking System Levels Data-Informed Decision-Making in the Canadian Province of Alberta	58

THE LEVEL OF SINGLE SCHOOLS

<i>Melanie Schmidt</i> School Improvement via (Databased) Insight? Cybernetic and Pedagogical Relations to School Inspections	75
<i>Daniel Goldmann</i> Control of Evolutionary Change? Suggestions from Second Order Cybernetics for Individual School Development	92

Stefan Hahn, Stanislav Ivanov & Roumiana Nikolova

Innovation and Transfer Need More than Output-Data

Insights from the Guided Internal Evaluation with KESS 106

“DATAFICATION” OF EDUCATION?

Anke Redecker

From Self-Guidance to Interactive Irritation

A Critical Look at Subjects of Control in the Context of School Education 123

Markus Reinisch

Big Data and Algorithms: Instruments of a New Cybernetic Control

at Schools? 134

Martin Karcher

The (Cybernetic) Taming of Chance

Dateveillance and Learning Analytics as a Challenge for Reflections of Educational Theory: An Attempt of a Technology Assessment..... 151