

Leben gestalten 3

Unterrichtswerk für den
Katholischen Religionsunterricht
9. und 10. Jahrgangsstufe

Inhaltsverzeichnis

1 Der Fernnahe: über Gott nachdenken

Ins Gespräch kommen	10
Projekt: Wer ist Gott für mich? – Eine Ausstellung	11
Gott stellt sich (nicht) vor – ein Programm	12
Du gibst Geborgenheit	14
Wo bist du, Gott?	16
Die Gottes-Idee: Im Denken alle Grenzen überschreiten	18
Berührung des unberührbaren Geheimnisses	20
Eine unbeschreibliche Vielfalt – biblische Gottesbilder	22
Alles meinem Gott zu ehren?	24
Gottesbilder im Werden	26
Wirkt Gott in dieser Welt?	28
Blickwechsel	30
Impulse zum Weiterdenken: Ich heiße übrigens August	31
Im Gespräch bleiben	32

2 Wer oder was bin ich? Nachdenken über mich selbst

Ins Gespräch kommen	34
Projekt: Ich bin ... – Identität „erschreiben“	35
Wer bin ich?	36
Was ist der Mensch?	38
Keep calm and be unique!	40
Freundschaft – eine ganz besondere Beziehung	42
Love, love, love	44
Ich + Du = Wir – Gemeinsame Wege gehen in einer Partnerschaft	46
Sein, wie man ist – gleichgeschlechtliche Liebe	48
Wenn es nicht rund läuft – Krisen und Probleme	50
Up to date!? – Mensch sein heute	52
Blickwechsel	54
Impulse zum Weiterdenken: Der Himmel kann noch warten	55
Im Gespräch bleiben	56

3 „Warum ich? – Warum nicht?“ Verantwortung für die Welt

Ins Gespräch kommen	58
Projekt: Verantwortung für unsere Zukunft!	59
Die Sehnsucht nach Glück – und meine Verantwortung und die Grenzen	60
Verantwortung für mich und andere	62
Menschen unterwegs zu uns	64
Verantwortung für Fremde	66
Verantwortung beginnt auf dem Teller	68
Verantwortung für das Klima	70

Militärisch eingreifen ... oder nicht?	72
Gemeinsam Verantwortung übernehmen – der konziliare Prozess der Kirchen	74
Blickwechsel	76
Impulse zum Weiterdenken: Das Handy – „und es sterben haufenweise Kinder ...“	77
Im Gespräch bleiben	78

4 „Aus und vorbei!?“ Tod und Leben in christlicher Perspektive

Ins Gespräch kommen	80
Projekt: Den Tod im Leben wahrnehmen	81
Eine Zeit zum Leben	82
... und eine Zeit zum Sterben	84
Wenn ein Mensch gestorben ist	86
Der Trauer einen Raum geben	88
„Der Herr vollende an Dir, was er in der Taufe begonnen hat.“	90
Jüdische und islamische Traueritten	92
Tod und Trauer in den fernöstlichen Religionen	94
Auferstehung von den Toten: Die christliche Hoffnung	96
Jetzt ist die Zeit, jetzt ist die Stunde	98
Blickwechsel	100
Impulse zum Weiterdenken: Billige Antworten	101
Im Gespräch bleiben	102

5 Heilige Schriften verstehen: Wege der Weltreligionen

Ins Gespräch kommen	104
Projekt: Biblischen Texten vielfältig begegnen	105
Christliche Traditionen der Schrifthermeneutik	106
Jüdische Traditionen der Schrifthermeneutik	108
Islamische Traditionen der Schrifthermeneutik	110
Hinduistische Traditionen der Schrifthermeneutik	112
Buddhistische Traditionen der Schriftenhermeneutik	114
Blickwechsel	116
Impulse zum Weiterdenken: Sansibar oder der letzte Grund	117
Im Gespräch bleiben	118

6 Perspektiven öffnen – Jesus und seine Botschaft

Ins Gespräch kommen	120
Projekt: Einen Kreuz-Weg gestalten	121
„Mein persönlicher Jesus“ – Jesus in der Postmoderne	122
Jesus im Spiegel des Markusevangeliums	124
Kino im Kopf: Die Gleichnisse Jesu vom Reich Gottes	126
Zum Wundern: die Machttaten Jesu	128

Denkt und lebt anders: Die große Rede Jesu	130
Das Evangelium – unbequem und notwendig	132
Blickwechsel	134
Impulse zum Weiterdenken: Gert Heidenreich: Kreuzabnahme	135
Im Gespräch bleiben	136

7 Kirche-Sein zwischen Widerstand und Kooperation: Das Verhältnis von Kirche und Staat

Ins Gespräch kommen	138
Projekt: Kirche-Sein – eine Bild-Geschichte	139
Kirche in Deutschland – heute	140
Kirche mischt sich ein – Flüchtlinge und Obergrenze	142
Kirche mischt sich ein – § 218 / § 219	144
Kirche mischt sich ein – Kinderarmut in Deutschland	146
Staat und Kirche – ein Kooperationsverhältnis	148
Kirche gestern – Orientierung heute	150
Der Kirchenkampf	152
Das Reichskonkordat – ein Kooperationspakt: Pro und Contra	154
Autorität und Totalitarismus	156
Der Einzelne im Spannungsfeld von Machtansprüchen	158
Kirche – Hierarchie und Macht	160
Kirche im Widerstand?	162
Die Schoah und die Christen	164
Blickwechsel	166
Impulse zum Weiterdenken: Lob des Ungehorsams	167
Im Gespräch bleiben	168

8 Woran orientiere ich mich? Werte – Normen – Gewissen – Glaube

Ins Gespräch kommen	170
Projekt: Ein ethisches Experten-Gremium – der Klassenethikrat	171
Wo(zu) eigentlich ethische Überlegungen?	172
Ethische Grundbegriffe – in Theorie und Praxis	174
Die Würde des Menschen – als universaler Wert	176
Die Würde des Menschen – selbstverständlich!?	177
Von der Orientierungskraft der Goldenen Regel	178
Biblischer Impuls I: Der Dekalog als Orientierungshilfe	180
Biblischer Impuls II: Von der Gottes- und Nächstenliebe	182
Biblischer Impuls III: Von Schuld und der Botschaft der Vergebung	183
Theologischer Impuls: Blicke auf das Gewissen	184
Ethische Urteilsbildung als Prozess und die autonome Moral	186
Sterbehilfe als legitime Option?	188
Blickwechsel	190
Impulse zum Weiterdenken: Eine Rede über die Menschlichkeit	191
Im Gespräch bleiben	192

9 Faszinierende Fremdheit: hinduistische und buddhistische Traditionen

Ins Gespräch kommen	194
Projekt: Eindrucksvolle Menschen	195
Deutsche Jugendliche begegnen fernöstlichen Traditionen	196
Hinduismus – mehr als eine Religion?	198
Buddhismus – eine Religion?	200
Die Silbe „Om“: Symbol des Hinduismus	202
Lebensrad und Rad der Lehre: Symbole des Buddhismus	203
Vorbilder im Hinduismus und Buddhismus	204
Die Einheit von Atman und Brahman ...	206
... und die Anatta-Lehre Buddhas	207
Dreiheit des Einen im Hinduismus ...	208
... und die „drei Juwelen“ der Buddhisten	209
Im Zentrum – die Verehrung der Kuh ...	210
... oder die Überwindung von Duhkha	211
Ein Hindu, der für Kinderrechte kämpft ...	212
... und eine buddhistische Nonne	213
Erlösung aus dem Samsara: Moksha ...	214
... oder Nirwana	215
Verschiedene Religionen leben – ist das möglich?	216
Blickwechsel	218
Impulse zum Weiterdenken: Es genügt	219
Im Gespräch bleiben	220

10 „Alles kann, wer glaubt?“ Religion erfahren, denken, leben und feiern

Ins Gespräch kommen	222
Projekt: Psalmen, Hymnen und Lieder	223
Statisch – dynamisch – uneinholbar schnell: Zeit erleben	224
Meine Geschichte erzählen	226
Gott glauben: Zum Beispiel Jona	228
Er ist nicht hier – auf der Spur des auferstandenen Jesus	230
In welchem Wort wohnt unser Heimweh: an den Grenzen der Sprache	232
Hungrig bleiben	234
Das Gebet resigniert nicht	236
Blickwechsel	238
Impulse zum Weiterdenken: Bericht aus dem Inneren	239
Im Gespräch bleiben	240

Anhang

Methoden	242
Stichwortverzeichnis	252
Quellenverzeichnis	255

Lehrerband

Unterrichtssequenzen
mit Stundenbildern und Kopiervorlagen

Leben gestalten 3

Unterrichtswerk für den
Katholischen Religionsunterricht
9. und 10. Jahrgangsstufe

Inhalt

Kopiervorlagenverzeichnis	5
Vorwort	7
Zur Konzeption des Unterrichtswerks <i>Leben gestalten</i>	7
Aufbau des Schülerbuches	10
Aufbau des Lehrerbandes	12
1. Der Fernnahe: über Gott nachdenken	13
1. Leitgedanken	13
Kompetenzen	13
2. Bildeinstiegsseite (S.9)	13
3. Ins Gespräch kommen (S.10)	14
4. Projekt: Wer ist Gott für mich? – Eine Ausstellung (S.11)	14
5. Gott stellt sich (nicht) vor – ein Programm (S.12/13)	14
6. Du gibst Geborgenheit (S.14/15)	16
7. Wo bist du, Gott? (S.16/17)	16
8. Die Gottes-Idee: Im Denken alle Grenzen überschreiten (S.18/19)	17
9. Berührung des unberührbaren Geheimnisses (S.20/21)	18
10. Eine unbeschreibliche Vielfalt – biblische Gottesbilder (S.22/23)	19
11. Alles meinem Gott zu ehren? (S.24/25)	20
12. Gottesbilder im Werden (S.26/27)	21
13. Wirkt Gott in dieser Welt? (S.28/29)	21
14. Blickwechsel (S.30)	22
15. Impulse zum Weiterdenken: Ich heiße übrigens August (S.31)	23
16. Im Gespräch bleiben (S.32)	24
<i>Materialien</i>	25
2. Wer oder was bin ich?	
Nachdenken über mich selbst	40
1. Leitgedanken	40
Kompetenzen	40
2. Bildeinstiegsseite (S.33)	41
3. Ins Gespräch kommen (S.34)	41
4. Projekt: Ich bin ... – Identität „erschreiben“ (S.35)	41
5. Wer bin ich? (S.36/37)	42
6. Was ist der Mensch? (S.38/39)	43
7. Keep calm and be unique! (S.40/41)	44
8. Freundschaft – eine ganz besondere Beziehung (S.42/43)	45
9. Love, love, love (S.44/45)	46
10. Ich + Du = Wir – Gemeinsame Wege gehen in einer Partnerschaft (S.46/47)	47
11. Sein, wie man ist – gleichgeschlechtliche Liebe (S.48/49)	48
12. Wenn es nicht rund läuft – Krisen und Probleme (S.50/51)	49
13. Up to date!? – Mensch sein heute (S.52/53)	49
14. Blickwechsel (S.54)	50
15. Impulse zum Weiterdenken: Der Himmel kann noch warten (S.55)	51
16. Im Gespräch bleiben (S.56)	51

<i>Materialien</i>	52
3. „Warum ich? – Warum nicht?“	
Verantwortung für die Welt.	58
1. Leitgedanken	58
Kompetenzen	58
2. Bildeinstiegsseite (S.57)	59
3. Ins Gespräch kommen (S.58)	59
4. Projekt: Verantwortung für unsere Zukunft! (S.59)	59
5. Die Sehnsucht nach Glück – und meine Verantwortung und die Grenzen (S.60/61)	60
6. Verantwortung für mich und andere (S.62/63)	61
7. Menschen unterwegs zu uns (S.64/65)	61
8. Verantwortung für Fremde (S.66/67)	62
9. Verantwortung beginnt auf dem Teller (S.68/69)	63
10. Verantwortung für das Klima (S.70/71)	64
11. Militärisch eingreifen ... oder nicht? (S.72/73)	65
12. Gemeinsam Verantwortung übernehmen – der konziliare Prozess der Kirchen (S.74/75)	66
13. Blickwechsel (S.76)	66
14. Impulse zum Weiterdenken: Das Handy – „und es sterben haufenweise Kinder ...“ (S.77)	67
15. Im Gespräch bleiben (S.78)	67
<i>Materialien</i>	68
4. „Aus und vorbei!“	
Tod und Leben in christlicher Perspektive.	73
1. Leitgedanken	73
Kompetenzen	74
2. Bildeinstiegsseite (S.79)	74
3. Ins Gespräch kommen (S.80)	74
4. Projekt: Den Tod im Leben wahrnehmen (S.81)	75
5. Eine Zeit zum Leben (S.82/83)	75
6. ... und eine Zeit zum Sterben (S.84/85)	76
7. Wenn ein Mensch gestorben ist (S.86/87)	77
8. Der Trauer einen Raum geben (S.88/89)	77
9. „Der Herr vollende an Dir, was er in der Taufe begonnen hat.“ (S.90/91)	78
10. Jüdische und islamische Traueritten (S.92/93)	79
11. Tod und Trauer in den fernöstlichen Religionen (S.94/95)	79
12. Auferstehung von den Toten: Die christliche Hoffnung (S.96/97)	79
13. Jetzt ist die Zeit, jetzt ist die Stunde (S.98/99)	80
14. Blickwechsel (S.100)	80
15. Impulse zum Weiterdenken: Billige Antworten (S.101)	81
16. Im Gespräch bleiben (S.102)	81
<i>Materialien</i>	82
5. Heilige Schriften verstehen:	
Wege der Weltreligionen	87
1. Leitgedanken	87
Kompetenzen	87
2. Bildeinstiegsseite (S.103)	87
3. Ins Gespräch kommen (S.104)	88
4. Projekt: Biblischen Texten vielfältig begegnen (S.105)	88
5. Christliche Traditionen der Schrifthermeneutik (S.106/107)	89

6.	Jüdische Traditionen der Schrifthermeneutik (S.108/109)	90	13.	Autorität und Totalitarismus (S.156/157)	128
7.	Islamische Traditionen der Schrifthermeneutik (S.110/111)	90	14.	Der Einzelne im Spannungsfeld von Machtansprüchen (S.158/159)	130
8.	Hinduistische Traditionen der Schrifthermeneutik (S.112/113)	90	15.	Kirche – Hierarchie und Macht (S.160/161)	130
9.	Buddhistische Traditionen der Schriftenhermeneutik (S.114/115)	91	16.	Kirche im Widerstand? (S.162/163)	132
10.	Blickwechsel (S.116)	91	17.	Die Schoah und die Christen (S.164/165)	133
11.	Impulse zum Weiterdenken: Sansibar oder der letzte Grund (S.117)	92	18.	Blickwechsel (S.166)	134
12.	Im Gespräch bleiben (S.118)	92	19.	Impulse zum Weiterdenken: Lob des Ungehorsams (S.167)	134
	<i>Materialien</i>	94	20.	Im Gespräch bleiben (S.168)	134
6.	Perspektiven öffnen – Jesus und seine Botschaft.	99		<i>Materialien</i>	136
1.	Leitgedanken	99	8.	Woran orientiere ich mich?	
	Kompetenzen	99		Werte – Normen – Gewissen – Glaube.	153
2.	Bildeinstiegsseite (S.119)	100	1.	Leitgedanken	153
3.	Ins Gespräch kommen (S.120)	100		Kompetenzen	153
4.	Projekt: Einen Kreuz-Weg gestalten (S.121)	101	2.	Bildeinstiegsseite (S.169)	154
5.	„Mein persönlicher Jesus“ – Jesus in der Postmoderne (S.122/123)	101	3.	Ins Gespräch kommen (S.170)	154
6.	Jesus im Spiegel des Markusevangeliums (S.124/125)	102	4.	Projekt: Ein ethisches Experten-Gremium – der Klassenethikrat (S.171)	155
7.	Kino im Kopf: Die Gleichnisse Jesu vom Reich Gottes (S.126/127)	103	5.	Wo(zu) eigentlich ethische Überlegungen? (S.172/173)	155
8.	Zum Wundern: die Machttaten Jesu (S.128/129)	103	6.	Ethische Grundbegriffe – in Theorie und Praxis (S.174/175)	156
9.	Denkt und lebt anders: Die große Rede Jesu (S.130/131)	104	7.	Die Würde des Menschen – als universaler Wert (S.176)	157
10.	Das Evangelium – unbequem und notwendig (S.132/133)	105	8.	Von der Orientierungskraft der Goldenen Regel (S.178/179)	158
11.	Blickwechsel (S.134)	105	9.	Biblischer Impuls I: Der Dekalog als Orientierungshilfe (S.180)	158
12.	Impulse zum Weiterdenken: Gert Heidenreich: Kreuzabnahme (S.135)	105	10.	Biblischer Impuls II: Von der Gottes- und Nächstenliebe (S.182)	159
13.	Im Gespräch bleiben (S.136)	106	11.	Biblischer Impuls III: Von Schuld und der Botschaft der Vergebung (S.183)	160
	<i>Materialien</i>	107	12.	Theologischer Impuls: Blicke auf das Gewissen (S.184/185)	160
7.	Kirche-Sein zwischen Widerstand und Kooperation: Das Verhältnis von Kirche und Staat.	112	13.	Ethische Urteilsbildung als Prozess und die autonome Moral (S.186/187)	161
1.	Leitgedanken	112	14.	Sterbehilfe als legitime Option? (S.188/189)	162
	Kompetenzen	113	15.	Blickwechsel (S.190)	163
2.	Bildeinstiegsseite (S.137)	113	16.	Impulse zum Weiterdenken: Eine Rede über die Menschlichkeit (S.191)	163
3.	Ins Gespräch kommen (S.138)	113	17.	Im Gespräch bleiben (S.192)	164
4.	Projekt: Kirche-Sein – eine Bild-Geschichte (S.139)	114		<i>Materialien</i>	165
5.	Kirche in Deutschland – heute (S.140/141)	114	9.	Faszinierende Fremdheit: hinduistische und buddhistische Traditionen.	176
6.	Kirche mischt sich ein – Flüchtlinge und Obergrenze (S.142/143)	117	1.	Leitgedanken	176
7.	Kirche mischt sich ein – §218 / §219(S.144/145)	119		Kompetenzen	176
8.	Kirche mischt sich ein – Kinderarmut in Deutschland (S.146/147)	121	2.	Bildeinstiegsseite (S.193)	177
9.	Staat und Kirche – ein Kooperationsverhältnis (S.148/149)	122	3.	Ins Gespräch kommen (S.194)	177
10.	Kirche gestern – Orientierung heute (S.150/151)	124	4.	Projekt: Eindrucksvolle Menschen (S.195)	178
11.	Der Kirchenkampf der NSDAP (S.152/153)	125	5.	Fernöstlichen Traditionen begegnen (S.196/197)	179
12.	Das Reichskonkordat – ein Kooperationspakt: Pro und Contra (S.154/155)	127	6.	Hinduismus – mehr als eine Religion? (S.198/199)	180
			7.	Buddhismus – eine Religion? (S.200/201)	181
			8.	Die Silbe „Om“: Symbol des Hinduismus (S.202)	182
			9.	Lebensrad und Rad der Lehre: Symbole des Buddhismus (S.203)	182
			10.	Vorbilder im Hinduismus und Buddhismus (S.204/205)	183

11.	Die Einheit von Atman und Brahman und die Anatta-Lehre Buddhas (S.206/207) . . . . .	.184	2.	Bildeinstiegsseite (S.221) . . . . .	.211
12.	Dreiheit des Einen im Hinduismus und die „drei Juwelen“ der Buddhisten (S. 208/209) . . . . .	.185	3.	Ins Gespräch kommen (S.222) . . . . .	.211
13.	Im Zentrum – die Verehrung der Kuh oder die Überwindung von Duhkha (S. 210/211) . . . . .	.186	4.	Projekt: Psalmen, Hymnen und Lieder (S.223) . . . . .	.212
14.	Ein Hindu kämpft für Kinderrechte und eine buddhistische Nonne (S. 212/213) . . . . .	.187	5.	Statisch – dynamisch – uneinholbar schnell: Zeit erleben (S.224/225). . . . .	.212
15.	Erlösung aus dem Samsara: Moksha oder Nirwana (S. 214/215) . . . . .	.189	6.	Meine Geschichte erzählen (S.226/227). . . . .	.213
16.	Verschiedene Religionen leben – ist das möglich? (S.216/217). . . . .	.190	7.	Gott glauben: Zum Beispiel Jona (S.228/229). . . . .	.214
17.	Blickwechsel (S.218) . . . . .	.192	8.	Er ist nicht hier – auf der Spur des auferstandenen Jesus (S.230/231) . . . . .	.215
18.	Impulse zum Weiterdenken: Es genügt (S.219) . . . . .	.193	9.	In welchem Wort wohnt unser Heimweh: an den Grenzen der Sprache (S.232/233) . . . . .	.216
19.	Im Gespräch bleiben (S.220) . . . . .	.193	10.	Hungrig bleiben (S.234/235) . . . . .	.216
	<i>Materialien</i> . . . . .	.195	11.	Das Gebet resigniert nicht (S.236/237) . . . . .	.217
10.	„Alles kann, wer glaubt?“		12.	Blickwechsel (S.238) . . . . .	.217
	Religion erfahren, denken, leben und feiern	210	13.	Impulse zum Weiterdenken: Bericht aus dem Inneren (S.239) . . . . .	.217
1.	Leitgedanken . . . . .	.210	14.	Im Gespräch bleiben (S.240) . . . . .	.218
	Kompetenzen . . . . .	.210		<i>Materialien</i> . . . . .	.219
				Alternative Lernwege durch das Buch . . . . .	.223