

Inhalt

Geleitwort von Kornelia Freitag

Forschendes Lernen – Vision und Realität an der Ruhr-Universität
Bochum V

Geleitwort von Joachim Wirth

Forschendes Lehren und Lernen im Qualitätspakt Lehre IX

I Einleitung

Jürgen Straub / Paul Sebastian Ruppel / Sandra Plontke / Birgit Frey

Forschendes Lernen als Lern- und Lehrformat – Prinzipien und
Potentiale zwischen Wunsch und Wirklichkeit..... 3

Judith Ricken

Von der Reformidee zum Alltagsprinzip – Eine kurze Geschichte
Forschenden Lernens an der RUB 59

Flora Mehrabi

inSTUDIES und inSTUDIESplus – Neun Jahre Lehrentwicklung
an der Ruhr-Universität Bochum 67

II State of the Art und Perspektiven

Katharina Mojescik / Jessica Pflüger / Caroline Richter / Carla Scheytt

Forschendes Lernen an der RUB – Erfahrungen, Chancen,
Herausforderungen und Entwicklungspotenziale aus der Sicht
von Lehrenden 79

<i>Peter Salden</i>	
Forschendes Lernen aus Sicht der Wissenschaftsdidaktik	89
<i>Cornelia Weins / Sebastian Jeworutzki / Sebastian Gerhartz / Yvonne Kohlbrunn / Nele Kuhlmann / Daniel Weller</i>	
Fakultätsübergreifendes Methodenzentrum als Schnittstelle für Forschendes Lernen	99

III Best Practices-Projekte und Resultate im Rückblick

Einstieg in das Forschende Lernen

<i>Judith Ricken</i>	
Einleitende Bemerkungen	113

<i>Julia Eberle / Rebecca Krebs / Nikol Rummel</i>	
Das <i>Online-Forschungslogbuch</i> – Eine Unterstützungsmaßnahme beim Erwerb geistes- und sozialwissenschaftlicher Forschungskompetenzen...	117

<i>Sandra Aßmann / Yannic Steffens / Mario Engemann / Andrea Blome</i>	
<i>ABC: ABseits des Curriculums</i> – Non-formales und informelles Lernen ab dem 1. Semester forschend erfassen	127

<i>Christian Bunnenberg / Sandra Aßmann / Jörg Maack / Andrea Blome</i>	
<i>PHase</i> – In Public History angeleitet soziale Wirklichkeit erforschen.....	137

Forschendes Lernen im Peer-to-Peer-Modus

<i>Paul Sebastian Ruppel / Jürgen Straub</i>	
Einleitende Bemerkungen	149

Ivonne Möller / Astrid Ludwig
Evaluierung der Peer-Mentoring-Module im Physikstudium..... 159

Greta Ontrup / Annette Kluge
Peer-Tutoring im Psychologie-Studium aus Sicht der Teilnehmenden
und Tutor_innen – Ein Evaluationsprojekt 167

Paul Sebastian Ruppel / Jürgen Straub
MA-DOC – Im Peer-to-Peer-Modus zum Master und zur Promotion 177

Ayşe Yıldırım
Schreiben und Sprechen reflektieren und gestalten – Sprechstunde für
nicht-muttersprachlich Deutsch sprechende Studierende..... 187

Forschendes Lernen in Zeiten der Digitalisierung

Ines Gottschalk
Forschendes Lernen als digitale Lehre – Eine Einführung in Potenziale
und Herausforderungen für Studierende und Lehrende 199

Ines Gottschalk / Sabrina Zajak
Academic Videoclipping als digitale Lehrmethode – Potenziale und
Herausforderungen in der didaktischen Konzeption und Umsetzung
eines innovativen Lehr-Lernsettings 205

Nicole Auerbach-Kutscher
Bloggin: Am Beispiel *satzzeichen!* – Dem linguistischen Blog
an der RUB 215

Alina Tausch / Annette Kluge
Blended Learning – Arbeits- und Organisationspsychologie für
Nicht-Psycholog_innen 225

Peter Wick
Lernen und Beitragen – Exegese des Neuen Testaments in einer
Gelehrtenwerkstatt. E-Learning und Textauslegung..... 239

Inka Mueller
Hands on – Von der Theorie in die Praxis. Ein Anwendungsbeispiel
aus den Ingenieurwissenschaften 251

Holger Gemba / Stephanie Heimgartner
Elektronische Lektüren..... 261

Bernhard Linke / Marie Fölln / Stefan Schorning
Von den Quellen zur Karte – Die Topographie der Stadt Rom
in republikanischer Zeit 269

Rochus Schmid
eLab – Eine virtuelle Lernumgebung zur Qualitativen Analyse 279

Forschendes Lernen und Kooperationen mit außeruniversitären Institutionen und Partnern

Pradeep Chakkarath / Sandra Plontke
Einleitende Bemerkungen 289

Ralph Köhnen / Sandra Plontke / Jürgen Straub
Leid und Schmerz in Wissenschaft und Kunst – Wege des Verstehens,
Formen der (Re-)Präsentation 303

Paul Sebastian Ruppel / Jürgen Straub/ Pradeep Chakkarath
Die Sozialwissenschaften im Theater 311

Judith Schäfer

Lenz-Herbst – Ein Symposium zum Theater von J.M.R. Lenz.

Mit Vorträgen, Lesungen und Präsentationen 325

Markus Tillmann

Schreiben. Präsentieren. Gestalten. – Ein Blick hinter die Kulissen des

ROTTSTR5 Theaters 335

Patrick Krüger / Martin Radermacher

Zwischen Bilderflut und Bildersturm – Zur Rolle von Bildern in Religion

und Gesellschaft 343

Katrin Bente Karl / Yvonne Behrens

Das Projekt *UnVergessen* – Genese, Teilnehmende und

Forschendes Lernen 353

Ines Gottschalk / Sabrina Zajak

Forschendes Lernen und öffentliche Soziologie gemeinsam neu denken

– Der Ansatz öffentlicher Lehrforschung 363

Matthias Thome

Nachhaltigkeitsforum RUB – Zukunftsfähiges Gestalten:

Umwelt – Wissenschaft – Gesellschaft 373

Forschendes Lernen in der Lehrer_innenausbildung

Gabriele Bellenberg

Einleitende Bemerkungen 387

Ralf Glitzka / Cornelius Herz / Lisa-Marie Stremmer

Kinder- und jugendliterarische Medien – Perspektiven empirisch

forschenden Lernens im Master of Education 391

Nele Kuhlmann

Forschendes Lernen am Fall – Kasuistisches Pilotseminar zur
Vorbereitung und Begleitung des Praxissemesters im Master of
Education 399

Katrin Rolka / Sebastian Susteck

Studierende erforschen Fachbiographien und Fachvorstellungen zu
Deutsch und Mathematik 409

Anastasia Drackert

Forschendes Lernen im Praxissemester im Fach Russisch als
Fremdsprache – Vorbereitung der Studierenden auf die Durchführung
von Studienprojekten 419

Grit im Brahm

Die Einnahme einer forschenden Grundhaltung im Praxissemester –
Perspektiven einer bildungswissenschaftlichen Begleitung..... 429

Peter Floß / Carolin Kull

Forschendes Lernen in den Schulpraxisstudien des Lehramtsstudiums
in der Bachelor-Phase – Ein Ansatz zur Bildung von Theorie-Praxis-
Bezügen 439

Forschendes Lernen in interdisziplinären Formaten

Birgit Frey

Einleitende Bemerkungen 451

Birgit Frey / Flora Mehrabi

Die interdisziplinären Summer Schools an der
Ruhr-Universität Bochum 457

Antje Klinge / Constanze Schulte / Anna-Carolin Weber

Fragen stellen mit allen Sinnen – Künstlerische Verfahren Forschenden
Lernens 471

Joschka Haltaufderheide / Kirsten Persson / Ina Otte / Jochen Vollmann

Herausforderungen der interdisziplinären Lehrforschung am Beispiel
des Projekts *Das ist doch krank, oder?*..... 483

Ute Berbuir

Not in my Backyard! – Chancen und Herausforderungen der
Öffentlichkeitsbeteiligung bei Industrie- und Infrastrukturprojekten als
Thema eines interdisziplinären Moduls..... 495

Notburga Ott / Thorsten Schäfer / Jonas Seidel / Birgit Zeyer-Gliozzo

Gesundheit und Gesundheitsversorgung von Menschen in prekären
Lebenslagen 505

Saskia Hohagen / Marleen Vofß / Uta Wilkens / Thomas Süße

Transdisciplinary Learning Lab – Ein simulationsbasiertes und
transferorientiertes Modul..... 515

Katharina Zilles / Andreas Kilzer

Forschende Haltung trifft praktische Projektarbeit – *Interdisziplinäre
Produktentwicklung im Team*..... 523

Forschendes Lernen aus studentischer Initiative und Perspektive

Andrea Koch-Thiele

Einleitende Bemerkungen 535

Lena Tillmann / Lars Tum

Vom Parkett in die (Geo)Loge 543

Nina Kullmann / Lisa Brammertz
UNGEBUNDEN – Projekt Literaturagentur 545

Jan Gehm / Rebekka Scheler
Der Nahe Osten im studentischen Blickfeld..... 551

Robert Peter Felix Queckenberg
Forschend lernen und lehren – Die studentische Ringvorlesung
HERMAION 559

Sonja Yeb
LabExchange – Forschen im Ausland..... 567

IV Rückblicke und Ausblicke auf eine kooperative Lernkultur: *Learning by doing research*

Antonia Scholkemann
Fünf Herausforderungen des Forschenden Lernens 581

Gabi Reinmann
Forschendes Lernen – Ein Nukleus der Hochschuldidaktik..... 591

Autorinnen und Autoren..... 605