

# Inhalt

Methodenreaderverzeichnis .....	11
Einleitung .....	17
1 Das schulsozialpädagogische Feld.....	21
2 Leitbild/Konzept der Schulsozialarbeit .....	42
3 Das praktische Feld .....	56
3.1 Strukturen in Schule und Jugendhilfe .....	56
3.2 Konferenzen .....	57
3.3 Schulordnung .....	58
3.4 Räumliche und sachliche Standards.....	60
4 Der Einstieg ins praktische Feld .....	62
5 Konzepte und deren Durchführung .....	66
5.1 Suchtprävention .....	67
5.2 Streitschlichterausbildung .....	93
5.3 Achtsamkeits- und Wertschätzungstraining (AWT) ... ..	131
5.4 Achtsamkeits- und Wertschätzungstraining (AWT) ... Training der Streitschlichter in den Klassen (5, 6 oder 7) .....	136
5.5 Anti-Mobbing-Training.....	147
5.6 Hospitation .....	180
6 Weitere (soziale) Trainings .....	197
6.1 Alle Jahre wieder ... ein einwöchiges soziales Training .....	199
6.2 Von Anfang an dabei sein.....	210
6.3 Wahrnehmungs- und Konzentrationstraining.....	214
6.4 Selbstwerttraining für Jungen.....	216
6.5 Selbstwerttraining für Mädchen.....	220
7 Fallbeispiele.....	223
8 Die Fachbibliothek .....	232
9 Qualität, Struktur, Entwicklung .....	235
9.1 Das schulsozialpädagogische Qualitätsmanagement.....	235
9.2 Aspekte der schulsozialpädagogischen Trägerschaft.....	246
9.3 Mitarbeiterspezifische Prozesse (Führungskultur) .....	247
9.4 Marketingkonzept .....	257

10	Dokumentation/Datenerhebung/Evaluation .....	260
11	Qualifikation zur Beratung für Schulsozialarbeiter/innen und Lehrer/innen.....	266
12	Methodenreader.....	273
13	Literatur.....	597
14	Anlagen.....	604
	Anlage 1 – Ablaufplan Konzeptentwicklung.....	606
	Anlage 2 – Ablaufskizze Suchtprävention .....	607
	Anlage 3 – Elterninformation zur Suchtprävention .....	610
	Anlage 4 – Ablaufskizze Streitschlichterausbildung.....	611
	Anlage 5 – Einladung Streitschlichtung .....	614
	Anlage 6 – Ablaufskizze Achtsamkeits- und Wertschätzungstraining.....	615
	Stichwortverzeichnis .....	617