

Inhaltsverzeichnis

Warum wir das Internet ausdrucken – ein Vorwort.....	1
<i>Axel Krommer, Martin Lindner, Dejan Mihajlović, Jöran Muuß-Merholz, Philippe Wampfler</i>	

Teil I – Grundsätze und Plädoyers

Neue Technologien, alte Reflexe	9
<i>Kathrin Passig</i>	
Das Netz lesen – eine Anleitung für nicht-lineare Lektüre.....	29
<i>Philippe Wampfler</i>	
Das blaue und das grüne Medium – der Medienbegriff des Pinguins.....	41
<i>Jöran Muuß-Merholz</i>	
Aufforderung zum Tanz! Damit neue Medien nicht alte Pädagogiken optimieren	49
<i>Jöran Muuß-Merholz</i>	
Der große Verstärker. Digitale Medien als Trojaner, Katalysator oder Kontrollmaschine	57
<i>Jöran Muuß-Merholz</i>	
Warum der Grundsatz „Pädagogik vor Technik“ bestenfalls trivial ist.....	67
<i>Axel Krommer</i>	
Nicht Digitalisierung, sondern Digitale Transformation - Kultureller Wandel als Orientierung für zeitgemäße Bildung	75
<i>Dejan Mihajlović</i>	
Paradigmen und palliative Didaktik.....	81
<i>Axel Krommer</i>	
Lernen im digitalen Zeitalter	103
<i>Lisa Rosa</i>	

Teil II – Neue und falsche Begriffe

Wie ein Common-sense-Medienbegriff zu pädagogischen Fehlschlüssen führt	123
<i>Axel Krommer</i>	
Wider den Mehrwert! Argumente gegen einen überflüssigen Begriff	131
<i>Axel Krommer</i>	
Warum wir keine vierte Kulturtechnik „digitale Kompetenz“ brauchen	141
<i>Jöran Muuß-Merholz</i>	
Es gibt keine „digital natives“. Medienkompetenz und Jugendliche	145
<i>Philippe Wampfler</i>	
Wir verwechseln „Lehren“ mit „Lernen“. Die digitale Bildungswelt tut nur so, als denke sie lernseits	151
<i>Jöran Muuß-Merholz</i>	
Quizifizierung – eine Kritik am Kahoot-Hype	155
<i>Philippe Wampfler</i>	
Die Nike-Didaktik Oder: Warum man auf den pädagogischen Grundsatz „Einfach machen!“ verzichten kann	165
<i>Axel Krommer</i>	
Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken – mehr als Buzzwords	171
<i>Dejan Mihajlović</i>	

Teil III – Debatten und Debakel

Datenschutzrenitenz – ein Plädoyer für einen entspannten Umgang mit Datenschutz	185
<i>Philippe Wampfler</i>	
Lob der negativen Kritik	193
<i>Axel Krommer</i>	
Partizipation im digitalen Wandel - Neue Möglichkeiten und Notwendigkeiten der Beteiligung junger Menschen	197
<i>Dejan Mihajlović</i>	

Sucht, Demenz und schlechte Noten: Wie gefährlich sind „internetbezogene Störungen“?	203
<i>Martin Lindner</i>	
Die parallelen Diskurse zur digitalen Bildung.....	213
<i>Philippe Wampfler</i>	

Teil IV – Konzepte und Korrekturen

Digitale Didaktik: ein Konzept	221
<i>Philippe Wampfler</i>	
Sitzsäcke sind das neue Sprachlabor. Digitale Geräte, K.I. und bunte Möbel machen noch keine moderne Schule.....	227
<i>Jöran Muuß-Merholz</i>	
Was ist zeitgemäße Bildung?.....	235
<i>Dejan Mihajlović</i>	
PowerPoint Tohuwabohu. Die drei unvereinbaren Funktionen von Vortragsfolien.....	243
<i>Jöran Muuß-Merholz</i>	
Neue Lernräume – Barcamps bieten Räume für eine Kultur der Digitalität	251
<i>Dejan Mihajlović</i>	
Von der „Schulcloud“ zur lebenslangen „Bildungsakte“: Wohin bewegt sich das digitale Bildungssystem?	259
<i>Martin Lindner</i>	
Erklärung der digitalen Lernerrechte	267
<i>Martin Lindner u. a.</i>	

Anhang

Remixen Sie dieses Buch! Exkurs zu Open Educational Resources.....	275
<i>Jöran Muuß-Merholz</i>	
Hinter dem Vorhang – wie dieses Buch entstanden ist.....	281
<i>Axel Krommer, Martin Lindner, Dejan Mihajlović, Jöran Muuß-Merholz, Philippe Wampfler</i>	
Die Autoren.....	285