

Inhalt

Vorwort.....	7
1. Einleitung.....	9
2. Was ist Kultur? – Eine Einführung in die globale Alltäglichkeit.....	12
Exkurs: Kulturen, Ethnien und kulturelle Grenzen.....	22
Exkurs: Menschen brechen kulturelle Regeln.....	29
Fazit: Noch einmal: Was ist Kultur?	31
3. Interkulturelle Kompetenz – mehr als ein Schlagwort.....	33
3.1 Die Grundlage – Interesse und Informationen.....	37
Exkurs: Das Eigene und das Fremde	46
3.2 Alles eine Frage der Perspektive.....	51
Exkurs: Vorurteile und Stereotypen	58
Exkurs: Thema Kopftuch	63
3.3 Wo ist der Mittelpunkt der Welt? – Das Phänomen Ethnozentrismus	68
Exkurs: Evolutionismus und Ethnologie – „... die Geister, die ich rief“?	78
3.4 Was mache ich, wenn ...? – Situationen des interkulturellen Umgangs reflektieren	91
Exkurs: Wo sind meine Grenzen?	102
Exkurs: Der Kulturschock.....	106
3.5 Offenheit, Respekt & Co.....	114
3.6 Wie interkulturell kompetent sind Sie?.....	117
3.7 Fazit.....	120
4. Interkulturelle Didaktik in der Schule.....	122
4.1 Ethnozentrismus in Schulbüchern?.....	123
Beispiel 1: Die San und die Menschheitsgeschichte.....	125
Beispiel 2: Die Inuit – technologisch unterentwickelt?	131
Beispiel 3: Die Aborigines in Australien – einfache Gesellschaften?.....	140
Exkurs: Das Stereotyp vom „Steinzeitmenschen“	147
Fazit: Ethnozentrismus in Schulbüchern?.....	159
4.2 Das Bild von Afrika	160
Beispiel 1: Problemkontinent Afrika.....	167
Beispiel 2: Das Bild vom „faulen Neger“	174
Beispiel 3: Afrikanische Frauen.....	177
Beispiel 4: Afrikanische Kultur und Europäisierung	181
Exkurs: Neubewertung des Entwicklungsbegriffs	184
Fazit	187

5. Perspektivenwechsel im Schulunterricht:	
Kolumbus und die „neue Welt“	188
Fazit	200
Exkurs: Wie die „neue Welt“ die alte veränderte	200
6. Beispiele für eine interkulturelle Didaktik im Schulunterricht	203
7. Fazit	209
Literatur	211
Autorinnen	236