

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| 1. Einleitung..... | 1 |
| 2. Sozialtheoretische Perspektivierung: Praxistheorie..... | 9 |
| 2.1 Netzwerke: Praktiken und Praxis..... | 10 |
| 2.2 Relationale Materialität | 17 |
| 2.3 Partizipand*innenpositionen und Subjektivierung | 23 |
| 3. Ver_Ortung(en)..... | 31 |
| 3.1 Kindheitsforschung als Differenzforschung – Generationalisierende Praktiken..... | 31 |
| 3.1.1 Ethnomethodologie: Unterscheidungen im Vollzug..... | 35 |
| 3.1.2 Poststrukturalismus: Unterschiede als diskursive Formationen..... | 39 |
| 3.1.3 Ver_Ortung I: Partizipand*innenpositionen interdependenter Kindheiten | 42 |
| 3.2 Verkörperung(en) von Kindheit | 43 |
| 3.2.1 Relationale Materialität: Generationalisierungen verkörpern. | 44 |
| 3.2.2 Kindheit, Körper(lichkeit) und pädagogische Institutionen.... | 50 |
| 3.2.3 Ver_Ortung II: Körper materialisieren Unterscheidungen | 58 |
| 3.3 Institutionalisierungen – Das Generationenverhältnis organisieren | 59 |
| 3.3.1 Institutionalisierungsanalyse..... | 60 |
| 3.3.2 Institutionenverhältnisse der Kindheit | 67 |
| 3.3.3 Ver_Ortung III: Institutionalisierungen von Kindheit(en)..... | 75 |
| 3.4 Übergänge (in) der Kindheit..... | 76 |
| 3.4.1 Der Übergang Kindertagesstätte – Grundschule..... | 79 |
| 3.4.2 Übergänge des pädagogischen Alltags | 88 |
| 3.4.3 Ver_Ortung IV: Übergangspraktiken | 91 |
| 4. Forschungsstrategie: Praktiken (ethno)grafieren – Theorie generieren | 93 |
| 4.1 Anlage der Untersuchung | 95 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 4.2 | Komplexität auf der Spur I: Ethnografische Feldarbeit..... | 97 |
| 4.2.1 | Praktiken als Gegenstand ethnografischer Forschung..... | 98 |
| 4.2.2 | Sozialität und Öffentlichkeit als Prämissen der Grafie von Praktiken..... | 100 |
| 4.2.3 | Ko-Präsenz: Gleichzeitigkeit und Gleichörtlichkeit..... | 102 |
| 4.2.4 | Forschende als positionierte Akteur*innen..... | 103 |
| 4.2.5 | Be-Fremdung im Spannungsfeld von Annäherung und Distanzierung..... | 104 |
| 4.3 | Komplexität auf der Spur II: Schauplätze und Felder..... | 109 |
| 4.4 | Komplexität zur Sprache bringen: Daten vernetzen..... | 118 |
| 4.4.1 | Grounded Theory hervorbringen..... | 119 |
| 4.4.2 | Dokumentation der Auswertungspraxis I: Taggen und Kodieren..... | 123 |
| 4.4.3 | Dokumentation der Auswertungspraxis II: Visualisieren als Analysieren..... | 125 |
| 5. | „zooming in“..... | 129 |
| 5.1 | Körper-Kopplungen in Übergangspraktiken der Kindertagesstätte..... | 129 |
| 5.1.1 | Körper in Sorgeverhältnissen: Übergänge von familisierter zu professionalisierter Sorge..... | 130 |
| 5.1.2 | Körperarrangements: Morgenkreis..... | 142 |
| 5.1.3 | Zwischenfazit: Körper-Kopplungen in Übergangspraktiken der Kindertagesstätte..... | 155 |
| 5.2 | Schulkindheit verkörpern in Kindertagesstätte und Grundschule..... | 157 |
| 5.2.1 | „Nur aufzeigen, wie in der Schule“..... | 157 |
| 5.2.2 | Exkurs: Der Rausschmiss..... | 163 |
| 5.2.3 | Institutional Firsts: Schulkindsein verkörpern in der Grundschule..... | 165 |
| 5.2.4 | Zwischenfazit: Verkörperung von Schulkindheit..... | 169 |
| 5.3 | Körperverhältnisse der Grundschule: Kognitivierung und Besonderung..... | 172 |
| 5.3.1 | Lautstärkeregulation durch Körper-Kopplungen in der Grundschule..... | 172 |
| 5.3.2 | Generationalisierende und institutionalisierende Disziplinierungspraktiken..... | 179 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 5.3.3 | Zwischenfazit: Körperverhältnisse der Grundschule | 191 |
| 6. | „zooming out“ | 193 |
| 6.1 | Übergänge verkörpern <i>qua</i> Körper-Kopplungen und Körper- Formationen..... | 193 |
| 6.1.1 | Körper-Kopplungen: Zum institutionellen Umgang mit dem Kinderkörper..... | 194 |
| 6.1.2 | Körper-Formation: Die Hervorbringung institutioneller Kinderkörper..... | 198 |
| 6.2 | Übergänge als Element verkörperter Praxis-Arrangement-Bündel | 200 |
| 6.2.1 | Übergänge hervorbringen | 200 |
| 6.2.2 | Kindheit als Übergangskonzept: doing transition as doing development | 202 |
| 6.3 | Normale Kindheit verkörpern – Bildungsbeteiligung prozessieren..... | 205 |
| 7. | Resümee | 217 |
| | Literaturverzeichnis..... | 223 |