

# INHALT

<b>Kapitel 1</b>	<b>Theoretische Grundlagen</b>	<b>7</b>
	Einführung .....	8
	Konzeption des Buches .....	11
	Zielsetzungen .....	12
	• Motorische Kompetenzen .....	13
	• Körperwahrnehmung .....	14
	• Personale und psychische Kompetenzen .....	14
	• Soziale Kompetenzen .....	15
	Lehrplanvergleich der Bundesländer .....	16
	Didaktische und methodische Überlegungen .....	19
	• Koedukation .....	24
	• Personelle Voraussetzungen .....	25
	– Lehrkräfte .....	25
	– Schüler .....	27
	– Eltern .....	27
	• Soziale Voraussetzungen – Regeln und Rituale .....	28
	• Materielle Voraussetzungen .....	31
<b>Kapitel 2</b>	<b>Vertrauen</b>	<b>33</b>
	Übersicht .....	35
	Praxisideen .....	36

<b>Kapitel 3</b>	<b>Körperkontakt zulassen</b>	<b>47</b>
	Übersicht.....	49
	Praxisideen.....	50
<b>Kapitel 4</b>	<b>Fallen</b>	<b>69</b>
	Übersicht.....	71
	Praxisideen.....	72
<b>Kapitel 5</b>	<b>Indirekter Körperkontakt</b>	<b>83</b>
	Übersicht (Gruppe).....	85
	Übersicht (Partner).....	85
	Praxisideen.....	86
<b>Kapitel 6</b>	<b>Direkter Körperkontakt</b>	<b>107</b>
	Übersicht (Gruppe).....	109
	Übersicht (Partner).....	110
	Praxisideen.....	111
<b>Kapitel 7</b>	<b>Entspannung</b>	<b>157</b>
	Übersicht.....	159
	Praxisideen.....	160

**Kapitel 8****Turnierideen**

163

**Kapitel 9****Anhang**

167

Literaturverzeichnis ..... 168

Verzeichnis der Spiele und Übungen ..... 172