

Inhalt

Vorwort	7
Curricularer Lehrplan für das Fach „Deutsch als Fremdsprache“	9
Michael Steindl Umriss einer Didaktik für den Deutschunterricht mit Ausländerkindern – Anmerkungen zum Lehrplan	35
Unterrichtsfolgen	47
EINFÜHRUNG von <i>Gerhard Lippert</i>	49
GRUNDKURS	51
<i>Lernziel 1: Fähigkeit zu einfacher sprachlicher Kontaktaufnahme</i> Anweisungen verstehen und selbst einfache Anweisungen geben	51
Gespräche beginnen	58
<i>Lernziel 2: Fähigkeit, Auskünfte einzuholen und zu erteilen</i> Einfache Angaben zu Gegenständen erfragen und geben	67
<i>Lernziel 3: Fähigkeit, einfache Willensäußerungen, Wünsche und Gefühle mitzuteilen</i> Wünsche äußern, die sich auf Sachen beziehen	72
Erlaubnis erbitten und erteilen	77
<i>Lernziel 5: Fähigkeit, das eigene Verhalten den anderen verständlich zu machen</i> Das eigene Verhalten erklären	83
Sich rechtfertigen	87
AUFBAUKURS	95
<i>Lernziel 1: Fähigkeit, Informationen einzuholen, zu verarbeiten und weiterzugeben</i> Fragen und Fragefolgen planen	95
<i>Lernziel 3: Fähigkeit, auf Anweisungen und Erklärungen zu reagieren</i> Handlungsanweisungen verstehen und auf Befehl und Verbot sprachlich angemessen reagieren	104
<i>Lernziel 6: Fähigkeit, andere für etwas zu gewinnen oder von etwas abzuhalten</i> Bitten und raten; Vorschläge zur persönlichen Freizeitgestaltung machen	110
Überreden und überzeugen, Werben für das Heimatland	118
<i>Lernziel 7: Fähigkeit, die eigene Meinung zu äußern</i> Einen Sachverhalt erläutern; sich rechtfertigen; Sozialverhalten in der Klasse	126
Etwas ablehnen und zurückweisen; Bedenken und Ablehnung gegen die Überredungsabsichten eines Verkäufers äußern	134

WEITERFÜHRENDER DEUTSCHUNTERRICHT FÜR DIE JAHRGANGSSTUFEN 6–9	141
6. Jahrgangsstufe	
<i>Lernziel 1.4:</i> Fähigkeit, mündlich und schriftlich zu beschreiben Mündliches und schriftliches Beschreiben eines Tieres	141
<i>Lernziel 1.8:</i> Fähigkeit, Mitteilungen persönlichen Inhalts zu schreiben Entschuldigungen	144
<i>Lernziel 2.2:</i> Fähigkeit, erzählende Texte zu verstehen Erzählung „Allein auf der Insel“	148
<i>Lernziel 3.1:</i> Fähigkeit, den Satz der kommunikativen Situation anzupassen Strukturen der Hauptsatzarten, die sich aus Stellung oder Betonung der Satzglieder ergeben („Ich habe den Film schon gesehen“)	153
7. Jahrgangsstufe	
<i>Lernziel 3.4:</i> Bewußtmachen der wichtigsten syntaktischen Strukturen Strukturen des Aussagesatzes („Was hast du in den Ferien gemacht?“)	158
8. Jahrgangsstufe	
<i>Lernziel 1.1:</i> Fähigkeit zu situationsgerechtem mündlichem Sprachgebrauch Informationen einholen (Befragen von Berufsvertretern)	166
9. Jahrgangsstufe	
<i>Lernziel 1.1:</i> Fähigkeit zu situationsgerechtem mündlichem Sprachgebrauch Meinungsäußerung, Stellungnahme: Den Standpunkt begründen können (Freund- schaft mit deutschen Schülern)	171
<i>Lernziel 1.2:</i> Fähigkeit, sich mit einem Problem mündlich und schriftlich auseinander- zusetzen Erörtern von Themen aus dem Erfahrungsbereich der Schüler (Vor- und Nachteile eines weiteren Aufenthalts in Deutschland)	177
<i>Lernziel 1.3:</i> Fähigkeit, den Inhalt von Texten mündlich und schriftlich wiederzugeben Thema Umweltschutz	184
<i>Lernziel 2.3:</i> Fähigkeit, appeltive und regulative Texte zu erfassen und auszuwerten Jugendarbeitsschutzgesetz	192