

INHALT

Grußwort	7
FRANK SOWA, CHRISTINA ZITZMANN	
Einleitung	9
FRANK SOWA	
„Meine Vorstellungen von Obdachlosen [wurden] (...) komplett zerstört“ – Studentische Feldforschung als Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung?	34
CHRISTINA ZITZMANN	
„Darf's ein bisschen mehr sein?“ Ein forschungsorientiertes Service Learning Projekt von Studierenden der Sozialen Arbeit mit obdachlosen Jugendlichen in Nürnberg	59
WOLFGANG WAHL	
Die Projektmethode als handlungs- und erfahrungsorientierte Lernform im Studium der Sozialen Arbeit	80
LISA BRENNEIS, ANDREA CARL	
Meister der Straße!?	105
SIMONE BEHNISCH	
Von einer, die auszog, durch Forschen zu lernen	131
CHRISTINE BOECK, ERWIN ECKENBERGER, DIANA WIMMER	
Über den Einfluss von studentischen Tutor*innen auf Forschendes Lernen	143

MARION WEIDINGER	
Forschung nutzen bedeutet Forschung unterstützen	165
THERESA WENDEL	
Lernen geht auch anders: Wie ein Lehrforschungsprojekt die Perspektive des Lernens verändern kann!	168
STEFFEN KASPERSKI, BIANCA SCHWARZ	
Träume, die auf der Straße liegen	182
TANJA HOLZMEYER	
Zwischen Gesellschaft und Isolation – Lebens- und Lernort Straße	200
CHRISTINA ZITZMANN, FRANK SOWA	
Anders lehren und lernen – lohnt es sich?	203
Autorinnen und Autoren	212