

Inhaltsverzeichnis

Geschichte der Schule in Voßwinkel 200 Jahre Geschichte des Volksschulwesens

	Seite
A. Elementar- oder Volksschulen im kurkölnischen Sauerland und in Voßwinkel	7
B. Volksschulwesen in Voßwinkel und Umgebung	11
1. Schulvisitation in Voßwinkel - 1799 – 1802/3 (Aspekte: Lehrer, Schulpflicht der Kinder, Schulgebäude, schulische Leistungen)	
2. Die Entwicklung der Volksschule in Voßwinkel im 19. Jahrhundert Schulsituation und Lehrer	15
- 1810 – 1847 der Lehrer Anton Gosmann	
- 1848 – 1891 der Lehrer Wilhelm Gosmann	
- 1891 Das Ende der Ära Gosmann - Nachfolger Friedrich Bürmann	
3. Die Entwicklung der Volksschule in Voßwinkel im 20. Jahrhundert	42
3.1 Beginn einer neuen Phase – Lehrer Franz Schmale	
3.2 1900 – 1930 Erweiterung der Schule (Aus- und Aufbau) und der Lehrerschaft	
4. Die Zeit zwischen 1933 und 1945 - eine „neue Zeit“ beginnt	60
4.1 Benutzung der Schulräume durch andere, insbes. katholische Organisationen	
4.2 „Gleichschaltung“ der Lehrpersonen	
4.3 Gleichschaltung und „Säuberung“ (i.S. der Rassegesetzgebung) der Schulen	
4.4 Vermögenseinmündung zwischen Kirche und Gemeinde	
4.5 Schulstatistik und Zustand der Schulen	
4.6 Der Krieg wirkt in den Schulalltag	
5. Entwicklung des Volksschulwesens in Voßwinkel nach 1945 - die „Stunde Null“	83
5.1 Weg zur „Normalität“	
5.2 Schulalltag in den 1950er und 1960er Jahren – Bemühen um Normalität	
5.3 Initiative zum Bau eines neuen Schulgebäudes (1960 – 1963) und Vollendung des Schulneubaus (1966 – 1974)	
6. Modernisierung des Bildungswesens und fundamentale Veränderungen im Schulwesen NRW´s	110
C. Literaturverzeichnis	115
D. Anhang	
I Lehrer in Voßwinkel	116
1799 – 1900	
1900 – 1930	
1933/35 – 1945	
1945 – 1949/50	Wiederbeginn des Schulbetriebes nach der „Stunde Null“
1950 – 1956/57	Konsolidierung des Schulalltages
1960 – 1975	Schulalltag und Schulreform in NRW
1952 – 2000	
2000 – 2020	
II Die Schulgebäude in Voßwinkel	120
Schule in „Ungers Garten“	
Schule am Kirchplatz	
Schule Alscherstraße / Ecke Georgstraße	
Schule an der Haarhofstraße	