

# Inhaltsverzeichnis

Vernetzt Vernetzen Lernen	1
Kommentiertes Inhaltsverzeichnis	2
<i>Matthias Brandl, Swetlana Nordheimer</i> „Verstehens-Shift“ durch Vernetzung – exemplarische Darstellung anhand von Beispielen aus der Stochastik	9
<b>Kapitel I: Unterrichtsmethoden</b>	
<i>Thomas Borys, Astrid Brinkmann</i> Strukturiertes Lehren und Lernen mit Maps – Methodische Vorgehensweisen zur inhaltlichen Eingrenzung	22
<i>Christian Barthel, Matthias Brandl</i> Visualisieren und Lernen von Vernetzungen mittels CmapTools <sup>®</sup> – Veranschaulichung am Beispiel: Lineare Gleichungssysteme	32
<b>Kapitel II: Mögliche inhaltliche Vernetzungen</b>	
<i>Michael Bürker</i> Bestimmung einer Ausgleichsgeraden nach dem gaußschen Minimalprinzip	38
<i>Herbert Henning</i> Das Lächeln der Mona Lisa oder Ist Schönheit messbar?	41
<b>Kapitel III: Vernetztes Denken fördern</b>	
<i>Jürgen Maaß, Hans-Stefan Siller</i> Zum Themenbereich Ernährung im realitätsbezogenen Mathematikunterricht	49
<b>Materialien und Kopiervorlagen</b>	57
01 Lückenmap – Schriftliche Rechenverfahren	59
02 Lückenmap - Bruchrechnung	62
03 Lückenmap – Dreieckskonstruktionen	65
04 Lückenmap – Dreiecke	68
05 Lückenmap – Dreisatz	71
06 Mind Maps zu Fragen und/oder mit vorgegebener Struktur – Thema Dreiecke	75
07 Lückenmap – Lineare Funktionen	79
08 Diätpläne	82
09 Parthenon – Wunder antiker Architektur	84
10 Lückenmap – Lineares Gleichungssystem	86
11 Lückenmap – Ähnliche Vielecke	91
12 Mind Mapping – Wurzel- und Potenzrechnung	93

13 Konstruktionen zum Pentagramm	100
14 Ist Schönheit messbar? Der Goldene Schnitt 1	104
15 Ist Schönheit messbar? Der Goldene Schnitt 2	107
16 Lückenmap – Quadratische Parabeln	109
17 Lückenmap: Rechtwinklige Dreiecke – Sätze, Trigonometrie, Anwendungen	115
18 Bestimmung einer Ausgleichsgeraden nach dem gaußschen Minimalprinzip	117
19 Platonische Körper und der Goldene Schnitt	119
20 Goldenes Rechteck	121
<b>Die Herausgeberin und Herausgeber, die Autorinnen und Autoren</b>	<b>123</b>