

# Inhaltsverzeichnis

<b>1   Einleitung</b> .....	<b>2</b>
<b>2   Fachwissenschaftliche Fundierung</b> .....	<b>4</b>
2.1   Funktionale Besonderheiten von Namen.....	4
2.2   Inhaltsseitige Besonderheiten von Namen .....	8
2.3   Ausdrucksseitige Besonderheiten von Namen .....	11
2.4   Eigennamenklassen .....	15
<b>3   Fachdidaktische Fundierung</b> .....	<b>20</b>
3.1   Namen als Mittel der Identitätsfindung.....	20
3.2   Namen in den Curricula und Lehrwerken .....	22
3.3   Grammatikdidaktische Zugänge zu Namen .....	24
3.4   Vorschlag für ein Spiralcurriculum der Namenkunde .....	25
<b>4   Fachmethodische Umsetzungsmöglichkeiten</b> .....	<b>28</b>
4.1   Umsetzungsbeispiel I: Personennamen .....	28
4.1.1   Fachlicher Hintergrund.....	28
4.1.2   Fachmethodische Umsetzung .....	35
4.2   Umsetzungsbeispiel II: Tiernamen.....	39
4.2.1   Fachlicher Hintergrund.....	40
4.2.2   Fachmethodische Umsetzungsmöglichkeiten .....	45
4.3   Umsetzungsbeispiel III: Schulnamen .....	48
4.3.1   Fachlicher Hintergrund.....	48
4.3.1.1   Kriterien für einen 'guten' Schulnamen .....	48
4.3.1.2   Korpora .....	49
4.3.1.3   Einfache versus erweiterte Schulnamen .....	50
4.3.1.4   Bildungsmuster.....	51
4.3.1.5   Benennungsmotive.....	53
4.3.2   Fachmethodische Umsetzungsmöglichkeiten.....	55
4.4   Umsetzungsbeispiel IV: Grammatische Zweifelsfälle in der Namenflexion.....	57
4.4.1   Fachlicher Hintergrund .....	59
4.4.1.1   Wortschonungsstrategien .....	60
4.4.1.2   Onymische Deflexion diachron.....	63
4.4.2   Fachmethodische Umsetzungsmöglichkeiten .....	66
<b>5   Zusammenfassung und Ausblick</b> .....	<b>69</b>
Literatur.....	71
Sachregister .....	83