

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	i
Vorwort der Autorin	iii

I Theoretische Grundlagen

1 Einleitung	3
2 Begriffsbestimmungen.....	5
2.1 Definition Motorik – Theoretische Ansätze (ein Überblick)	5
2.2 Fähigkeitsorientierter Ansatz – Dimensionen der Motorik.....	7
3 Erfassung motorischer Fähigkeiten – sportmotorische Tests	11
3.1 Testtheoretische Grundlagen.....	12
3.2 Sportmotorische Tests.....	13
3.3 Darstellung und Diskussion ausgewählter Testverfahren	17
4 Theoretische Grundlagen zur Normwertbildung	29
4.1 Möglichkeiten der Normwertbildung.....	29
4.2 Voraussetzungen zur Normwertbildung	38
4.2.1 Die Stichprobe	38
4.2.2 Datenerhebung und Datenmanagement	39
4.2.3 Besondere Merkmale der Daten zur Motorischen Leistungsfähigkeit	39
4.3 Zusammenfassung der theoretischen Vorüberlegungen – Implikation der eigenen Forschungsfrage.....	40

II Empirischer Teil

5 Die MoMo-Studie.....	45
5.1 Die MoMo-Stichprobe	46
5.1.1 Beschreibung der MoMo-Stichprobe.....	47
5.1.2 Non-Responderanalyse	50
5.2 Die MoMo-Testbatterie.....	53
5.2.1 Auswahl der Testinstrumente	58
5.2.2 Bestätigung der Testauswahl mittels Expertenrating.....	62
5.2.3 Überprüfung der wissenschaftlichen Qualität der MoMo-Testaufgaben – Testgüte der MoMo-Testbatterie (vgl. Oberger, 2006)	67
5.3 Datenerhebung und Auswertung der MoMo-Daten.....	78
5.3.1 Datenerhebung im Rahmen des Motorik-Moduls.....	78

5.3.2	Datenverarbeitung, Weiterverarbeitung der Testergebnisse und Datenauswertung	80
6	Normwerte zur motorischen Leistungsfähigkeit	87
6.1	Entwicklung einer standardisierten Vorgehensweise zur Berechnung von Normwerten zur motorischen Leistungsfähigkeit.....	87
6.2	Normierung der MoMo-Daten	95
6.2.1	Konstitution	95
6.2.2	Methodische Vorgehensweise zur Normwertberechnung der 11 MoMo-Tests	97
6.2.3	Zusammenfassung – Normwertberechnung	146
6.3	Normwerttabellen mit Leistungskategorien.....	150
III Praxisbezug		
7	Anwendungsmöglichkeiten in der Praxis.....	205
7.1	Leistungsunterschiede zwischen verschiedenen sportmotorischen Tests	205
7.2	Leistungsentwicklung im Altersgang - Interventionsstudien	207
7.3	Profilbildung: Leistungsdiagnostik und Auswahl für Fördermaßnahmen.....	212
7.4	Vorsorgeuntersuchungen in der Kinderarztpraxis (gelbe U-Hefte).....	213
7.5	Studien und Testprofile – Anwendung und Modifikationen der MoMo-Testbatterie .	215
8	Zusammenfassung und Ausblick	217
9	Abbildungsverzeichnis	221
10	Tabellenverzeichnis	223
11	Literaturverzeichnis	227
12	Anhang	235
12.1	Kurzbeschreibung der Testaufgaben – Testmanual	235
12.2	Testerfassungsbogen	238
12.3	Non-Responseranalyse nach den drei Altersgruppen	247
12.4	Reliabilität nach den drei Altersgruppen	259
12.4.1	Test-Retest Reliabilitäten der Teilstichproben	262
12.5	Datenkontrolle – Plausibilität	263