

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|---------------|--|-----------|
| 1 | Kennen Sie das? | 9 |
| 2 | Was ist noch „normal“? | 12 |
| 3 | Woran erkenne ich Kinder und Jugendliche mit Zwangsstörungen? | 14 |
| 3.1 | Zwangsgedanken | 14 |
| 3.2 | Zwangshandlungen | 17 |
| 4 | Wie viele Kinder und Jugendliche sind betroffen? | 20 |
| 5 | Welche weiteren Probleme treten häufig noch auf? | 21 |
| 6 | Wie verläuft die weitere Entwicklung? | 25 |
| 7 | Was sind die Ursachen? | 26 |
| 7.1 | Faktoren, die bei der Entstehung einer Zwangsstörung eine Rolle spielen | 26 |
| 7.2 | Erklärungsansätze zur Entstehung der Zwangsstörung | 27 |
| 8 | Wie werden Zwangsstörungen aufrechterhalten? | 31 |
| 9 | Was kann man tun? | 33 |
| 9.1 | Psychotherapie | 34 |
| 9.2 | Medikamentöse Behandlung | 41 |
| 9.3 | Was können Kinder und Jugendliche tun? | 43 |
| 9.4 | Was können Eltern tun? | 53 |
| 9.5 | Was können Erzieher, Lehrkräfte, Ausbilder, Trainer und sonstige Bezugspersonen tun? | 59 |
| 9.6 | Gibt es noch weitere Hilfen? | 62 |
| Anhang | | |
| | Hilfreiche Fachliteratur | 64 |
| | Literatur für Betroffene und ihre Angehörigen | 64 |
| | Hilfreiche Adressen | 65 |
| | Selbstbeobachtungsbogen für Zwangsgedanken und Zwangshandlungen (SBZZ) | 66 |