

INHALT

	Einführung: Über die Rolle von ethisch-moralischen Dilemmata für den Philosophie- und Ethikunterricht	7
	<i>Martina Peters und Jörg Peters</i>	
1	Dilemmata im Philosophie- und Ethikunterricht	13
	Die Konstanzer Methode der Dilemma-Diskussion	13
	<i>Georg Lind</i>	
	Die erweiterte Dilemma-Diskussion	27
	<i>Marie-Luise Raters</i>	
	Dilemmadiskussion – ein Weg der Werteerziehung?	47
	<i>Bernd Rolf</i>	
	Dilemmadiskussion	63
	<i>Klaus Blesenkemper</i>	
	Einsatz von Dilemmata zur Wertebildung in Schulen	77
	<i>Birgitta Maria Kopp</i>	
2	Beispiele aus der Praxis	97
	Soll Calvin »pfuschen«?	97
	<i>Jörg Peters</i>	
	Das ist unser Land!?	111
	<i>Simon Mayer</i>	
	Wann ist Kooperation vernünftig?	123
	<i>Reinhold Breil</i>	
3	Auswahl ethischer und philosophischer Dilemmata	133
	<i>Bernd Rolf, Martina Peters, Jörg Peters</i>	
	Auswahlbibliographie	155