Inhaltsverzeichnis

Vorwort	ϵ
Im und am Schulhaus, auf dem Pausenhof	7
Partner in der Schule und außerhalb	8
Umweltkonzept für Ihre Schule	8
Energetische Sanierung des Schulhauses in Zusammenarbeit	
mit den zuständigen Behörden	. 9
Energieverbrauch ermitteln, Projektwochen durchführen,	
Schüler*innen zu Energiedetektiv*innen ausbilden	11
Energiesparen – so geht's!	11
Müllvermeidung und Mülltrennung	12
Der Schulweg und die Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel	13
Umweltgruppen an der Schule	14
Biodiversität und Naturschutz im und am Schulgebäude	14
Biodiversität und Naturschutz auf dem Schulhof	14
Nachhaltiges Verhalten auf dem Schulhof	15
Was Schüler*innen tun können	16
Was Schulleitung und Lehrkräfte tun können	16
Was Hausmeister und Reinigungskräfte tun können	16
Was die Schulverwaltung tun kann	16
Was man gemeinsam tun kann	17
Im Schulkiosk, in der Schulmensa, in der Schulküche	19
Partner in der Schule und außerhalb	20
Auswahl und Angebot des Schulkiosks	20
Preisgestaltung im Schulkiosk	21
Abfallarmer Schulkiosk	21
Organisation und Mitwirkung der Schüler*innen im Schulkiosk	21
Nachhaltige Konzepte für den Schulkiosk entwickeln	21
Gesunde Ernährung in Mensa und Schulküche	22
Konzepte für Unterricht, Schule, Mensa, Ganztag und mit Caterer	22
Ökologische Ausstattung der Räumlichkeiten	24
Vermeidung von Plastik und Verpackungsmüll	24
Gesunde biologische Ernährung als Alleinstellungsmerkmal	24
Schule im Ehrenamt (Tafel, Seniorenheime)	24
Initiativen für ökologische Schulmensen, Hilfen bei der Umstellung auf Bio	25
Schnelle Tipps für gemeinsame Aktionen in Mensa und Schulküche	2.5



Im Schulgarten, am Biotop, im Schulwald	27
Partner in der Schule und außerhalb	28
Lernplankonform und nachhaltig handeln – Kompetenzen schulen	28
Wichtige übergreifende Arbeitsweisen schulen	31
Grüne Oasen auf dem Schulgelände schaffen	31
Bau von Trockenmauer und Totholzhaufen	32
Bau von Nisthilfen	33
Bau einer Insektennistwand	33
Einen Schulgarten anlegen	34
Gestaltung eines Biotops/eines Schulteichs	35
Betreuung eines Schulwalds	36
Im Klassenzimmer	39
Partner in der Schule und außerhalb	40
Umweltbewusst in die Schule starten	40
Überblick über die Ausstattung eines Klassenzimmers	41
Schulranzen, Turnbeutel und Co.	43
Partner in der Schule und außerhalb	44
Die richtige Wahl des Schulranzens	44
Plastikfreie Federmäppchen	45
Ökologische Turnbeutel	45
Ökologische Regenkleidung	45
Umweltfreundliche Einkaufsliste	45
Wiederverwerten, nicht wegwerfen	47
In den Fachräumen	49
Partner in der Schule und außerhalb	50
Gesundheitsschädliche Materialien vermeiden	50
Nutzung bereits angeschaffter Materialien	50
Fachgebundene oder fächerübergreifende Projekte zum Thema	50
Im Lehrer*innenzimmer	53
Partner in der Schule und außerhalb	54
Mein eigenes Verhalten als Lehrkraft	54
Denken Sie über eigene Veränderungen nach!	54
Unser grünes Lehrer*innenzimmer	55
Zeitschaltuhren für Heizung und Beleuchtung	55
Das richtige Papier	56
Die digitale Bibliothek	56
Nachhaltige Lebensmittel in der Küche	56

Grüne Klassenfahrten und Ausflüge	
Ökologische Lokale für Lehrer*innenfeste und Stammtische	
Fahrgemeinschaften	
Der Hausmeister und die Reinigungskräfte	
Partner in der Schule und außerhalb	
Profil des Hausmeisters oder Gebäudemanagers	
Schnelle Veränderungen auf dem Weg zur Nachhaltigkeit	
Langfristiges ökologisches Handeln	
Auswahl der Reinigungsmittel	
Im Lehrer*innenarbeitszimmer	
Sparsamer Umgang mit Material	
Nutzung digitaler Angebote	,
Nachhaltig einkaufen	
Umgang Austausch von Leuchten	
Einstellung der Heizung	
Energieeffiziente Geräte, Zeitschaltuhren, Abschalten statt Stand-by-Mo	dus
Energieverbrauch beim Kaffee- und Teekochen, die Herkunft	