

# Inhaltsverzeichnis

|  |            |
|--|------------|
| <b>Zur Einleitung .....</b>  | <b>7</b>   |
| <b>Luther und die Reformation in den Geschichtsbüchern der<br/>DDR und der Bundesrepublik Deutschland .....</b>  | <b>15</b>  |
| <b>Von „öden Verzeichnissen“ zu „erhabenen Beyspielen“.<br/>Beobachtungen an deutschen Unterrichtsmaterialien aus<br/>der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts .....</b>      | <b>33</b>  |
| <b>Sprachlehrbücher als ein neuer Gegenstand der<br/>internationalen Schulbuchforschung .....</b>  | <b>53</b>  |
| <b>Konditionierung von Geschichtsbewußtsein:<br/>Schulgeschichtsbücher als nationale Autobiographien .....</b>   | <b>67</b>  |
| <b>„Da mußte fest und nachhaltig eingegriffen werden“.<br/>Urteile deutscher Schulgeschichtsbücher des 19. und frühen<br/>20. Jahrhunderts zu den Teilungen Polens .....</b> | <b>87</b>  |
| <b>Die polnische Widerstandsbewegung im Generalgouvernement<br/>und ihre Beurteilung durch deutsche Dienststellen .....</b>  | <b>121</b> |
| <b>Katyn 1943: Lernpotentiale eines „Wendepunktes“ .....</b>   | <b>149</b> |
| <b>Das Generalgouvernement für die besetzten polnischen<br/>Gebiete 1939–1945 .....</b>  | <b>161</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Politischer Kommentar und Rundfunkpolitik. Zur Geschichte des Nordwestdeutschen Rundfunks. 1945–1951 .....</b>  | <b>177</b> |
| <b>Jüdische Überlebende als „Displaced Persons“. Untersuchungen zur Besatzungspolitik in den deutschen Westzonen und zur Zuwanderung osteuropäischer Juden 1945–1947 .....</b> | <b>215</b> |
| <b>Taugen in Krasnogorsk? Die Selbstlegitimation des Nationalkomitees „Freies Deutschland“ und seine Nachkriegsrezeption .....</b>   | <b>251</b> |
| <b>Arbeit und Bedeutung der Flüchtlingsbeiräte in den Kommunen Westfalens .....</b>  | <b>263</b> |
| <b>Verzeichnis der Erstabdrucke .....</b>  | <b>275</b> |