

Inhalt

MARC GRIMM, STEFAN MÜLLER	
Bildung gegen Antisemitismus – aber wie und gegen welchen?	7
ULLRICH BAUER	
Mit Bildung gegen das kulturelle Gedächtnis eines globalen Judenhasses – geht das? Chancen und Risiken von Prävention und Intervention	21
TOBIAS JOHANN, FRANK GREUEL	
Die pädagogisch-präventive Bearbeitung aktueller Erscheinungsformen des Antisemitismus im Bundesprogramm ‚Demokratie leben!‘ Inhaltliche Schwerpunkte, pädagogische Konzepte, zentrale Herausfor- derungen	44
WILHELM BERGHAN	
Demokratiebildung und reflexive Mündigkeit. Theoretische und empirische Bildungsherausforderungen gegen antisemitische Vorurteile . .	64
MATTHIAS J. BECKER, TILMAN BECHTHOLD-HENGELHAUPT	
Antisemitismus im Internet. Ausgangsbedingungen der Internet- forschung und pädagogische Maßnahmen gegen Judenfeindschaft im Schulunterricht	81
MONIKA HÜBSCHER	
Meldeverfahren als Strategie gegen Antisemitismus in sozialen Medien?	102
FLORIAN EISHEUER, JAN RATHJE, CHRISTINA DINAR	
Digital Streetwork als pädagogischer Ansatz gegen Antisemitismus. Chancen und Perspektiven	117
SUSANNA HARMS	
Pädagogische Auseinandersetzungen mit Antisemitismus und Rassismus. Das intersektionale Projekt ‚Verknüpfungen‘	134

KAI SCHUBERT

Israelbezogener Antisemitismus – eine Herausforderung für die
Bildungsarbeit 151

OLAF KISTENMACHER

Latente Formen des Antisemitismus in der Bildungsarbeit.
Theoretische Zugänge und Handlungsstrategien 167

ELKE RAJAL

Möglichkeiten und Grenzen antisemitismuskritischer Pädagogik.
Anregungen für die Bildungsarbeit 182

MARC GRIMM

Qualitätskriterien von Unterrichtsmaterialien für die Bildung gegen
Antisemitismus. Die Thematisierung von Emotionen 198

STEFAN MÜLLER

Antisemitismusprävention als Bildungserfahrung: Wenn Wissen und
Reflexion vor Ressentiments schützen sollen 214

DEBORAH HARTMANN

Antisemitismus und Shoah in der Bildungsarbeit: Problemfelder,
Herausforderungen und Chancen 232

FLORIAN BEER

Was macht ein gutes Schulbuch aus? Prüfsteine für einen antisemitis-
muskritischen Geschichtsunterricht 248

Autorinnen und Autoren 264