

# Inhalt

Vorwort 9

## I Digitale Bildung und das Primat des Pädagogischen in der Grundbildung

Rudolf Kammerl, Andreas Dertinger, Melanie Stephan & Mareike Thumel  
Digitale Kompetenzen und Digitale Bildung als Referenzpunkte für  
Kindheitskonstruktion im Mediatisierungsprozess 21

Thomas Irion  
Digitale Grundbildung in der Grundschule 49  
Grundlegende Bildung in der digital geprägten und gestaltbaren,  
mediatisierten Welt

## II Digitale Bildung und außerschulische Bildung im Grundschulalter

Senta Pfaff-Rüdiger, Niels Brügger & Gisela Schubert  
„Wir können uns davor überhaupt nicht verschließen“ 85  
Medienpädagogische Kompetenz von Fachkräften in Kindergärten  
und Horten für eine „Digitale Bildung“

Jane Müller  
Medienbildung vor dem Hintergrund einer mediatisierten Sozialisation 105  
Drei außerschulische Perspektiven, oder: Welche Medienbildung bringen  
Kinder in die Grundschule mit?

Kristin Narr & Hannah Bunke-Emden  
Über das Machen mit Medien 123  
Einblicke in pädagogisches Making

### III Professionalisierung von schulischen und außerschulischen Akteurinnen und Akteuren für Digitale Bildung im Grundschulalter

- Ann-Kathrin Käfer, Marlen Niederberger & Carina Ruber  
Grundsatzfragen zur Digitalen Bildung im mittleren Kindesalter 141  
Ergebnisse eines Gruppendelphi-Prozesses mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern
- Melanie Stephan, Mareike Thumel & Andreas Dertinger  
Medienpädagogische Lehrmittel 167  
Hilfsmittel zur Umsetzung einer Bildung in der digitalen Welt?
- Horst Niesyto  
Grundbildung Medien in der Primarstufenbildung 191  
Ergebnisse des Entwicklungsprojekts dileg-SL
- Franziska Bellinger/Cansu Kartoglu  
Digital Liberal Arts in der Primarstufe 215  
Medienbildung und informatische Bildung im Grundschulalter
- Philipp Straube, Martin Brämer & Hilde Köster  
Selbstwirksamkeitserwartungen und Interesse von Grundschulpädagogik-  
Studierenden und Grundschullehrkräften bezüglich informatischer Inhalte 231
- Susanne Palmer Parreira & Sabine Martschinke  
Ziele und Möglichkeiten informatischer (Grund-)Bildung  
in der Primarstufe am Beispiel der Evaluation eines Unterrichtsprojekts 253

### IV Digitale Bildung und Grundschulbildung

- Andreas Dertinger  
Grundsatzfragen und Begründungslinien einer inklusiven  
Medienbildung in der Grundschule 275  
Theoretische und konzeptionelle Überlegungen

---

Klaudia Kramer & Sandra Gabler Ausgewählte entwicklungspsychologische Grundlagen für eine gelingende Teilhabe an einer digitalisierten Welt in der mittleren Kindheit sowie die darauf bezogene praxisnahe Förderung von Medienkompetenz bei Lehramtsstudierenden	299
Steffen Greve, Mareike Thumel, Florian Jastrow, Anja Schwedler-Diesener, Claus Krieger & Jessica Süßenbach Digitale Medien im Sportunterricht der Grundschule Ein Update für die Sportdidaktik?!	325
Markus Peschel Welterschließung als sachunterrichtliches Lernen mit und über digitale Medien Lernen mit und über digitale Medien als Ausgangspunkt einer umfassenden Sachbildung	341
Alexander Werner, Anja Gärtig-Daug's & Ute Schmid Hilf mir, die digitale Welt analog zu begreifen Eine qualitative Studie zum Anregen von ‚Wie-funktioniert-das?‘-Fragen durch die Experimentierkiste Informatik	357
Katharina Geldreich & Peter Hubwieser Implementierung einer Unterrichtssequenz zu Algorithmen und Programmierung in der Grundschule Eine qualitative Interviewstudie mit Grundschullehrkräften	375
Autorinnen und Autoren	399