

Inhalt

VII. DIE NATIONALE AUFGABE DES DEUTSCHUNTERRICHTS IM KAISERREICH 485

Der Ruf nach der Nationalschule im neuen Reich (487) – Die nationale Aufgabe des Deutschunterrichts in der Volksschule bei Hugo Weber 1872 (494) – Der Deutschunterricht als Mittelpunkt des Nationalgymnasiums bei Konrad Burdach 1886 (502) – Die Gründung der »Zeitschrift für den deutschen Unterricht« 1887 (507) – Die Berliner Schulkonferenz von 1890 (509) – Otto Lyon: Vom Humanismus zum Germanismus (517) – Deutschunterricht als deutsche Volkskunde (522) – Die Gründung des Deutschen Germanistenverbandes 1912 (527) – Deutsche und undeutsche Klassik (533) – Kriegliteratur vor dem Kriege (544) – Nationale Gegenstimmen (548) – Erziehungsaufgaben des Neuen Deutschland (553)

VIII. DEUTSCHUNTERRICHT IN DER WEIMARER REPUBLIK 571

Die Neuordnung des deutschen Schulwesens nach dem Weltkrieg (573) – Der Unterricht im Deutschen an den Grundschulen und Volksschulen (581) – Deutsche Bildungseinheit und höhere Schule bei Hans Richert 1920 (594) – Die Forderung des Deutschen Germanistenverbands nach einer »Deutschen Oberschule« (609) – Die Errichtung Deutscher Oberschulen in Preußen 1922 (617) – Oberschule und Aufbauschule (628) – Die Neuordnung des höheren Schulwesens in Preußen 1924 (638) – Der Deutschunterricht als Kursus: Frühere Ansätze (646) – Der kulturkundliche Kursus des gymnasialen Deutschunterrichts nach den Richertschen Richtlinien 1924/25 (655) – Die neuen deutschkundlichen Lesebücher (672) – Die Neuordnung der Lehrerbildung in Preußen 1926 (681) – Der Kampf um die Deutschkunde: Martin Havenstein und die Wendung gegen den deutschkundlichen Historismus (693) – Theodor Litt und die Wendung gegen den kulturkundlichen Strukturalismus (712) – Walter Schönbrunn und die »Not des Literaturunterrichts« (729) – Die drohende Katastrophe (748)

IX. NATIONALSOZIALISTISCHER DEUTSCHUNTERRICHT 753

Gleichschaltung und Ausrichtung (755) – Aspekte der nationalsozialistischen Erziehungslehre: Die Rasse (759) – Erziehung zur Deutschheit

Inhalt

(766) – Erziehung zur Gemeinschaft (772) – Führerprinzip und Heroenkult (776) – Die Politisierung des Deutschunterrichts (782) – Amtliche Bestimmungen des Dritten Reichs über den Deutschunterricht (791) – Sprachgemeinschaft und Volksgemeinschaft (805) – Sprache und Rasse (810) – Sprachpflege und Sprachzucht (817) – Sprechen und Schreiben (827) – Volksverbundene Dichtung und wurzellose Literatur (835) – Der Dichter als Führer (843) – Das völkische Kerngut (848) – Lesebuch und Lesestoff (855) – Rassenkundlicher Literaturunterricht (862) – Das germanische Vorbild (870) – Kampf und Schicksal (873) – Arbeiter und Bauern (876) – Die anstößige Klassik (885) – Ausblick (898)

| | |
|----------------------------|-----|
| ANMERKUNGEN | 900 |
| LITERATURVERZEICHNIS | 966 |
| PERSONENVERZEICHNIS | 982 |
| ORTSVERZEICHNIS | 995 |