

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	7
<b>1 Gemeinsame Ziele verringern Feindseligkeiten zwischen Kindern</b> .....	10
<i>Sherifs Robbers Cave Experiment zur Entstehung und Überwindung von Intergruppenkonflikten (Sherif et al. 1988)</i>	
<b>2 Was lernen Kinder durch Beobachtung?</b> .....	20
<i>Banduras Studie zum sozialen Lernen im Kindergartenalter (Bandura, 1965)</i>	
<b>3 „Bin ich wie Du?“ – Oder warum sind wir in der Lage, andere Menschen zu imitieren?</b> .....	28
<i>Meltzoffs Studie zur Entwicklung von Imitation (Meltzoff et al., 1977)</i>	
<b>4 „Du weißt nicht, was ich weiß“ – Wie Kinder das Denken anderer Personen verstehen</b> .....	40
<i>Perners Studie zur Entstehung der Theory of Mind im Kindergartenalter (Wimmer &amp; Perner, 1983)</i>	
<b>5 Aus den Augen, aus dem Sinn? Oder existieren Objekte für Säuglinge weiter, auch wenn sie nicht mehr sehen?</b> .....	54
<i>Eine Studie von Baillargeon und Kollegen zur Objektpermanenz (Baillargeon et al., 1985)</i>	
<b>6 Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm: Die Rolle der Bindung in der frühkindlichen Entwicklung</b> .....	64
<i>Mains Studie zur intergenerationalen Transmission von Bindungssicherheit (Main et al., 1985)</i>	
<b>7 Hängt die Fähigkeit, mit 4 Jahren auf einen Marshmallow zu warten, mit sozialen und kognitiven Fähigkeiten im Jugendalter zusammen?</b> .....	72
<i>Mischels Marshmallow-Test (Mischel et al., 1988)</i>	
<b>8 Die Anfänge empathischen Verhaltens in der frühen Kindheit</b> .....	82
<i>Zahn-Waxlers Studie zur frühen Entwicklung von Empathie (Zahn-Waxler et al., 1992)</i>	

6 Inhalt

<b>9</b>	<b>„bidaku oder dapiku?“ Wie lernen Kinder die Struktur ihrer Sprache? . . . . .</b>	<b>93</b>
	<i>Saffrans Studie zum statistischen Lernen im Säuglingsalter (Saffran et al., 1996)</i>	
<b>10</b>	<b>Ab wann erkennen Säuglinge, dass Menschen zielgerichtet handeln? . . . . .</b>	<b>102</b>
	<i>Woodwards Studie zum Zielverständnis bei Säuglingen (Woodward, 1998)</i>	
<b>11</b>	<b>Imitieren Säuglinge rational? . . . . .</b>	<b>111</b>
	<i>Gergelys Studie zu den psychologischen Mechanismen sozialen Lernens im Säuglingsalter (Gergely et al., 2002)</i>	
<b>12</b>	<b>Haben schon Säuglinge ein Verständnis von Gut und Böse? . . . . .</b>	<b>124</b>
	<i>Hamlins Studie zur sozialen Bewertung (Hamlin et al., 2007)</i>	
<b>13</b>	<b>Reiche Eltern, reicher Wortschatz? Die Rolle der vorsprachlichen Kommunikation in der Sprachentwicklung . . . . .</b>	<b>136</b>
	<i>Goldin-Meadows Studie zur frühen Sprachentwicklung (Rowe &amp; Goldin-Meadow, 2010)</i>	
	<b>Sachregister . . . . .</b>	<b>144</b>