

Inhalt

Zur Einführung in diesen Band 9

1 Anforderungen an eine zukunftsfähige Grundschule

Grundschulverband

Anforderungen an eine zukunftsfähige Grundschule	16
Die Grundschule der Zukunft ist ...	
... eine Schule der allseitigen Bildung	16
... eine Schule, die Leistungen würdigt und fördert	19
... ein Ort der Lebens- und Lernfreude	20
... eine demokratische Schule	22
... eine Schule individuellen und gemeinsamen Lernens	24
... eine Schule für alle Kinder	25
Der Weg in die Zukunft	27

2 Tragfähige Grundlagen als Bildungsansprüche von Grundschulkindern

Frauke Hildebrandt / Maresi Lassek / Bianka Pergande

Tragfähige Grundlagen: Entwicklung der Persönlichkeit und sozialer Fähigkeiten	30
---	-----------

Frauke Hildebrandt / Bianka Pergande

Soziale Fähigkeiten in der Grundschule entwickeln	44
---	----

Philine Schubert

Beteiligungskultur im Miteinander.

Soziales und demokratisches Lernen an der Kinderschule Bremen	54
---	----

Horst Bartnitzky

Tragfähige Grundlagen: Deutsch	68
---------------------------------------	-----------

Michael Ritter

Förderung der Lesekompetenz im Deutschunterricht.
Systematische Überlegungen und praktische Beispiele

78

Ulrich Hecker

Vom Recht der Kinder, ihre eigenen Texte zu schreiben

88

Erika Brinkmann

Durch freies Schreiben zur Rechtschreibung

98

Uta Häsel-Weide / Marcus Nührenbörger

Tragfähige Grundlagen: Mathematik	108
--	------------

Marcus Nührenbörger

Zahlenfolgen und schöne Päckchen.
Muster und Strukturen erkunden und erörtern

119

Uta Häsel-Weide / Ninja Del Piero / Christine Kindt

„Sind Würfel auch Quader?“

Aufbau eines tragfähigen Verständnisses geometrischer Grundformen	131
---	-----

Vivian Vitt

„Du bist der Sportler, ich bin der Trainer.“
Einfache Aufgaben automatisieren

141

Dorothea Tubach

„9 + 8 rechne ich mit 9 + 9.“ Aufgaben flexibel auf eigenen Wegen rechnen und Rechenwege verständlich darstellen

149

Detlef Pech

Tragfähige Grundlagen: Sachunterricht 158

Anke Weber

„Wo fange ich an?“ Sachunterricht aus der Didaktik ins Klassenzimmer 168

Sarah Bach

Eine Exkursion ins Museum und ihre mediale Aufbereitung mit *kidipedia* 181

Thorsten Haug

Warum der Magnet in den Fachraum und der Schmetterling in den Klassensaal gehört. Die Bedeutung von Fachräumen für den naturwissenschaftlichen Unterricht 191

Constanze Rora/Lutz Schäfer

Tragfähige Grundlagen: Musik und Bildende Kunst 200

Katharina Schilling-Sandvoß/Ulrike Schwarz

Zwei Beispiele aus der Praxis des Musikunterrichts 217

Lutz Schäfer

Klangbilder und Bildklänge 226

Andrea Probst

Tragfähige Grundlagen: Bewegung und Sport 241

Herke Alberts

Sport und Bewegung in offenen Ganztagschulen 251

Viktoria Markmann

Bewegungserfahrungen sammeln und seinen Körper kennenlernen.
Turnen in der Schule 262

3 Fächerverbindende Pädagogik

Hans Brügelmann

Pädagogische Leistungskultur statt Ziffernnoten 274

Ulrich Hecker

Kinder(n) zeigen, was sie können.
Leistungen wahrnehmen – würdigen – fördern 280

Horst Bartnitzky

Sinnhaft und interaktiv – Kernprinzipien jeder kindersensiblen Didaktik 293

Autorinnen und Autoren 315