

# Inhalt

|  |    |
|--|----|
| Vorwort . . . . .  | 9  |
| Elisabeth Naurath<br>Antisemitismus-Prävention im Religionsunterricht der Grundschule –<br>Wagnis, Herausforderung und Ermutigung . . . . .  | 11 |
| <b>Gelungene Praxisbeispiele zur Antisemitismus-Prävention</b>   |    |
| Elisabeth Naurath / Heide Rosenow / Aloys Lögering /<br>Reinhold Mokrosch<br>»Judentum begreifen« – Wie Juden leben und glauben. Ein Projekt für<br>Schulen und andere Bildungseinrichtungen . . . . . | 25 |
| Michèle Wenger<br>»Likrat« – In Begegnung lernen . . . . .   | 31 |
| Katharina Müller-Spirawski / Vanessa Eisenhardt<br>Lebendiges Zeugnis erhalten – Die Arbeit des Vereins<br>ZWEITZEUGEN e.V. . . . .  | 41 |
| Martina Strehlen<br>Judentum für Kinder. Das »Lehrhaus für Kinder« der Alten Synagoge<br>Essen (3.–4. Schuljahr) . . . . .   | 51 |
| <b>Klärungen zu Antisemitismus und Antisemitismus-Prävention</b>   |    |
| Hanspeter Heinz<br>»An allem sind die Juden schuld« – Begrifflich-historische Klärungen . . .  | 61 |

|  |     |
|--|-----|
| Ludwig Spaenle<br>Für Präventionsarbeit ist es nie zu früh – Zur Bedeutung von<br>Antisemitismus-Prävention in der Grundschule . . . . .   | 73  |
| <b>Die Chance einer Antisemitismus-Prävention in der Grundschule –<br/>durch religiöse Bildung</b>   |     |
| Elisabeth Naurath<br>Antisemitismus als religiöses Vorurteil. Entwicklungspsychologische<br>Möglichkeiten der Vorurteilsprävention in der Grundschule durch<br>religiöse Bildung . . . . . | 79  |
| Reinhold Mokrosch<br>Friedenserziehung und Antisemitismus-Prävention –<br>ein Geschwisterpaar? . . . . .   | 87  |
| Georg Langenhorst<br>Dialogisches Lernen – ein didaktischer Weg zur Vorbeugung gegen<br>Antisemitismus . . . . .   | 99  |
| Thomas Schlag<br>Das Recht des Kindes auf Religion ist auch ein Recht auf<br>Antisemitismus-Prävention – ein religionspädagogisches Plädoyer . . . .                                       | 109 |
| Michèle Wenger<br>»Weil die Verfolgung und Missachtung der Rechte der Menschen auch<br>heute genauso vorkommt.« – Antisemitismus-Prävention im Schweizer<br>Religionsunterricht . . . . .  | 121 |
| Michael Kiefer<br>Antisemitismus – Prävention als Aufgabe interkultureller und<br>interreligiöser Bildung aus muslimischer Sicht . . . . .   | 133 |
| <b>Didaktik nach der Shoa als Chance einer Antisemitismus-Prävention<br/>in der Grundschule</b>  |     |
| Elisabeth Naurath<br>Kriterien einer Didaktik nach der Shoa für den Religionsunterricht in der<br>Grundschule . . . . .  | 149 |

---

|   |     |
|---|-----|
| Reinhold Mokrosch<br>»Könnte ich doch meinen Kindern Empathie beibiegen!« – Interviews mit<br>Lehrkräften über Antisemitismus-Prävention in der Grundschule . . . . .   | 163 |
| Reinhold Boschki<br>»Die Kinder sensibilisieren, nicht überfordern.« – Möglichkeiten und<br>Grenzen des Erinnerungslernens mit 6- bis 12-Jährigen im<br>Religionsunterricht . . . . .                             | 177 |
| Tina Raddatz-Schick<br>Beispiele für Antisemitismus-Prävention an einer Grundschule in<br>Osnabrück . . . . .   | 191 |
| Georg Wagensommer<br>Empirische Studien zu Nationalsozialismus und Holocaust aus der<br>Perspektive von Kindern und Jugendlichen und darauf aufbauende<br>Möglichkeiten einer Antisemitismus-Prävention . . . . . | 201 |
| Reinhold Mokrosch<br>Kinder hören vom Leiden in der Shoa – Wie reagieren sie? . . . . .   | 225 |
| <b>Religionsdidaktische Impulse einer Antisemitismus-Prävention für<br/>die Praxis</b>  |     |
| Joachim Willems / Ariane Dihle<br>»Identität« als Problem? Judentum im evangelischen Religionsunterricht . . . . .  | 243 |
| Julia Spichal<br>Antisemitismus-Prävention: Ein kritischer Blick in Lehrpläne und<br>Schulbücher der Primarstufe . . . . .  | 261 |
| Roland Biewald<br>Judentum erleben – Begegnung mit jüdischer Gegenwartskultur als<br>Antisemitismus-Prävention. Unterrichtsbausteine für die Grundschule<br>(Klassenstufe 3–4) . . . . .                          | 275 |
| Georg Langenhorst<br>Antisemitismus-Prävention durch literarisches Lernen . . . . .   | 297 |

---

|   |     |
|---|-----|
| Benigna Schönhagen<br>Synagogenpädagogik als Antisemitismus-Prävention am außerschulischen<br>Lernort . . . . .                                       | 305 |
| Heide Rosenow<br>Biographiebezogene Lernformen gegen Ausgrenzung und Antisemitismus<br>bei Grundschulkindern – eine christliche Perspektive . . . . . | 317 |
| Selcen Güzel<br>Antisemitismus-Prävention im islamischen Religionsunterricht mit<br>Praxisbeispielen . . . . .  | 327 |
| Jasmin Kriesten<br>Antisemitismus-Prävention als Aufgabe der Lehramtsaus- und<br>fortbildung – auch für Grundschullehrkräfte . . . . .                | 337 |
| Michèle Wenger<br>Unterrichtsideen zum Coverbild dieses Bandes . . . . .  | 353 |
| Verzeichnis der Autor*innen . . . . .   | 359 |