

# Inhalt

<b>Vorwort der Herausgeber .....</b>	<b>9</b>
<b>Grundfragen und Modelle der Didaktik</b>	
<b>1 Zur Geschichte der Didaktik im Schwerpunkt »Lernen«.....</b> <i>Gerhard Klein</i>	<b>13</b>
<b>2 Reformpädagogik und Lernförderung.....</b> <i>Clemens Hillenbrand</i>	<b>28</b>
<b>3 Aufriss einer kultursoziologisch fundierten, zielgruppenspezifischen Didaktik .....</b> <i>Gotthilf Gerhard Hiller</i>	<b>44</b>
<b>4 Entwicklungsorientierte Didaktik.....</b> <i>Rainer Benkmann</i>	<b>62</b>
<b>5 Didaktik des inklusiven Unterrichts bei Lernschwierigkeiten .....</b> <i>Ulrich Heimlich</i>	<b>74</b>
<b>6 Didaktische Prinzipien und Qualitätssicherung im inklusiven Unterricht .....</b> <i>Franz B. Wember</i>	<b>88</b>
<b>Unterrichtskonzeptionen</b>	
<b>7 Handlungsorientierter Unterricht.....</b> <i>Katja Koch &amp; Stephan Kehl</i>	<b>111</b>
<b>8 Offener Unterricht .....</b> <i>Birgit Werner</i>	<b>124</b>
<b>9 Projektunterricht .....</b> <i>Ulrich Heimlich</i>	<b>140</b>
<b>10 Kooperatives Lernen .....</b> <i>Elmar Souvignier</i>	<b>155</b>

11	<b>Entdeckendes Lernen</b> .....	166
	<i>Rolf Werning &amp; Birgit Lütje-Klose</i>	

12	<b>Direkter Unterricht</b> .....	181
	<i>Franz B. Wember</i>	

## **Didaktik ausgewählter Lernbereiche**

### **Lernbereich Sprache**

13	<b>Schriftspracherwerb</b> .....	197
	<i>Renate Valtin &amp; Ada Sasse</i>	

14	<b>Weiterführendes Lesen</b> .....	210
	<i>Franz B. Wember</i>	

15	<b>Rechtschreiben</b> .....	226
	<i>Norbert Sommer-Stumpenhorst</i>	

16	<b>Verfassen von Texten</b> .....	249
	<i>Matthias Grünke &amp; Turid Knaak</i>	

17	<b>Sprachheilpädagogische Aspekte des Unterrichts in unterschiedlichen Institutionen</b> .....	262
	<i>Manfred Grohnfeldt &amp; Wilma Schönauer-Schneider</i>	

### **Lernbereich Mathematik**

18	<b>Erstrechnen</b> .....	275
	<i>Susanne Kuratli Geeler, Elisabeth Moser Opitz &amp; Susanne Schnepel</i>	

19	<b>Grundoperationen</b> .....	289
	<i>Margret Schmassmann &amp; Sarah Jandl</i>	

20	<b>Sachrechnen</b> .....	303
	<i>Uta Häsel-Weide</i>	

21	<b>Raum und Form</b> .....	319
	<i>Meike Grüßing</i>	

### **Alltag und Beruf**

22	<b>Alltagsvorbereitung</b> .....	333
	<i>Joachim Schroeder</i>	

23	<b>Berufsvorbereitung</b> .....	345
	<i>Thomas Hofsäss</i>	

## **Unterrichtsplanung und Unterrichtsanalyse**

<b>24</b>	<b>Curriculare Überlegungen bei Schülerinnen und Schülern mit gravierenden Lernschwierigkeiten – Wissenschaft und Schulaufsicht im Dialog</b> .....	<b>355</b>
	<i>Ulrich Heimlich &amp; Erich Weigl</i>	
<b>25</b>	<b>Analyse der Lernausgangslage und der Lernentwicklung – Prozesse der Förderdiagnostik</b> .....	<b>367</b>
	<i>Markus Gebhardt &amp; Jana Jungjohann</i>	
<b>26</b>	<b>Unterrichtsplanung</b> .....	<b>381</b>
	<i>Tatjana Eckerlein</i>	
<b>27</b>	<b>Kollegiale Praxisberatung</b> .....	<b>403</b>
	<i>Andrea Schmid &amp; Andrea Garufo</i>	

## **Erwerb von Unterrichtskompetenz**

<b>28</b>	<b>Kompetenzschwerpunkte in der ersten Phase der sonderpädagogischen Lehrerbildung</b> .....	<b>417</b>
	<i>Ulrich Heimlich</i>	
<b>29</b>	<b>Kompetenzschwerpunkte in der zweiten und dritten Phase der Lehrerbildung</b> .....	<b>430</b>
	<i>Judith Vriesen &amp; Sandra Mubaraka</i>	

## **Anhang**

<b>A</b>	<b>Unterrichtsprotokoll/Unterrichtsskizze</b> .....	<b>445</b>
	<i>Ulrich Heimlich</i>	
<b>B</b>	<b>Leitfaden zum Unterrichtsentwurf</b> .....	<b>446</b>
	<i>Ulrich Heimlich</i>	
<b>C</b>	<b>Leitfaden zum Schulporträt</b> .....	<b>447</b>
	<i>Ulrich Heimlich</i>	
<b>D</b>	<b>Leitfaden zur kollegialen Praxisberatung</b> .....	<b>448</b>
	<i>Andrea Schmid &amp; Andrea Garufo</i>	
<b>E</b>	<b>Methodenbausteine zur kollegialen Praxisberatung</b> .....	<b>450</b>
	<i>Andrea Schmid &amp; Andrea Garufo</i>	

<b>F</b>	<b>Inklusionsdidaktische Netze</b> .....	<b>452</b>
	<i>Ulrich Heimlich &amp; Joachim Kablert</i>	
	<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b> .....	<b>453</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	<b>455</b>