

INHALT

| | |
|--|----|
| Einleitung | 9 |
| 1. DIE BEGRIFFE EINHEITSSPRACHE UND DIALEKT | 10 |
| 2. DER SOZIALE ANSATZ | 10 |
| 3. ÜBERPRÜFUNGSHYPOTHESEN | 15 |
| 3.1. Manuell/nicht manuell Arbeitende | 15 |
| 3.2. Ausbildungsniveau | 15 |
| 3.3. Aktionsradius | 16 |
| 3.3.1. Aktive/rezeptive Sprachbeherrschung | 16 |
| 3.3.1.1. Die einzelnen Schichten | 17 |
| 3.3.1.2. Tabelle und Legende | 17 |
| 3.4. Die Situation | 21 |
| 3.5. Geschlechtsspezifisches Sprachverhalten | 22 |
| 3.5.1. Die Rolle der Frau | 23 |
| 3.5.2. Das Bildungsbewußtsein | 25 |
| 3.6. Das Alter | 25 |
| 4. OPERATIONALISIERUNG UND ERSTELLUNG EINES FRAGEBOGENS | 26 |
| 4.1. Operationalisierung | 26 |
| 4.2. Die Erstellung eines Fragebogens | 28 |
| 4.2.1. Die Wahl der Fragebogenmethode | 28 |
| 4.2.2. Form und Reihenfolge der Fragen | 28 |
| 5. BESCHREIBUNG DES UNTERSUCHUNGORTES | 28 |
| 5.1. Wahl des Ortes | 28 |
| 5.2. Geographische Lage | 29 |
| 5.3. Geschichte | 29 |
| 5.4. Beschreibung des Ortes heute | 30 |
| 5.5. Ortsspezifische Fragestellungen | 32 |
| 6. DIE DURCHFÜHRUNG DER BEFRAGUNG | 32 |
| 6.1. Der Zeitraum | 32 |
| 6.2. Die Auswahl der Befragten | 33 |
| 6.3. Erfahrungen während der Befragungen | 33 |
| 6.4. Erfahrungen mit dem Fragebogen | 34 |

| | |
|---|----|
| 7. AUSWERTUNG UND ERGEBNISSE | 34 |
| 7.1. Meinungen zum Dialekt | 34 |
| 7.2. Der Gebrauch von Dialekt in den sozialen Schichten | 36 |
| 7.3. Geschlechtsspezifisches Sprachverhalten | 51 |
| 7.4. Das Alter | 55 |
| 7.5. Besonderheiten der Gemeinde Schinkel | 57 |
| 8. SCHLUSSBEMERKUNGEN | 65 |
| ANMERKUNGEN | 66 |
| ANHÄNGE | 68 |