

I N H A L T

	Seite
0. Vorbemerkung	1
1. Deskriptiver Teil: Gebrauch und Bedeutung von <i>wissen</i> und <i>kennen</i> (mit einem Anhang zu <i>können</i>)	3
1.1. Das Problem der Abgrenzung von <i>wissen</i> + nominale Ergänzung im Akkusativ und <i>kennen</i> + nominale Ergänzung im Akkusativ	15
1.2. Anhang: <i>können</i> als Hauptverb. Die Unter- schiede zu <i>wissen</i> und <i>kennen</i>	25
2. Praktischer Teil: <i>Wissen</i> , <i>kennen</i> und <i>können</i> im Unterricht	29
2.1. Zur üblichen Behandlung von <i>kennen</i> , <i>wissen</i> und <i>können</i> in Lehrwerken	29
2.2. Übungsvorschläge	31
3. Quellenverzeichnis	55
4. Literaturverzeichnis	56
5. Sachregister	58
6. Schlüssel zu den Übungen	59