

Inhaltsverzeichnis

1	DER WEG IN DIE HOCHSCHULE	1
1.1	Die Hochschulsituation in Österreich	1
1.2	Situation der Studierenden	6
1.3	Der Studieneinstieg	14
1.4	Universitäre Sozialisationsfelder	18
1.5	Methodischer Zugang zu den universitären Sozialisationsfeldern	26
2	STOPOUTS, DROPOUTS ODER FLEXIBLE PATHWAYS?	31
2.1	Von der Lebenswelt in die Universität	31
2.2	Die Statuspassage SchülerIn zu StudentIn	41
2.3	Studieneignung und Studienneigung	48
3	DER SOZIALRAUM STUDIUM	59
3.1	Raumbezogene Subjektpositionierungen	59
3.2	Soziale Etablierung in der Studieneingangszeit	62
3.3	Die Rolle der Lehrenden	66
4	VERÄNDERTE LEHR- UND LERNKULTUREN	75
4.1	Universitäre Lehr- und Lernarrangements	75
4.2	Der fehlende rote Faden	80
4.3	Das Format der Vorlesung	85
4.4	Fehlende Praxisbezüge	90
4.5	Aneignung eines neuen Arbeits- und Lernstils	94
4.6	Digitalisierung als Hilfe	107
4.7	Erste Begegnungen mit Wissenschaft	110

5	ENKULTURATION UND WISSENSCHAFTSSOZIALISATION...	125
5.1	Relevanzfaktoren für gelingende Studieneinstiege	125
5.2	Universitäre Lehr-Lernsituationen und ihre Verantwortlichkeiten	133
6	Zusammenfassung	137
7	Erratum zu: Stolperstein oder Kompetenzstufe?	E1
	Literatur	145