

Inhaltsverzeichnis

Vorwort von Ministerin Yvonne Gebauer	7
Vorwort	8
Grundsätzliches	10
1.1 Begriffsdefinition	10
1.1.1 Inklusion	10
1.1.2 (Drohende) seelische Behinderung: psychische Erkrankung plus Teilhabebeeinträchtigung	12
1.2 Verantwortungsgemeinschaft	12
1.3 Gegenüberstellung: formales Verfahren gem. AO-SF und Eingliederungshilfe.....	13
Aufgaben der Jugendhilfe, vor allem gem. § 35a SGB VIII	20
2.1 Ziele und Akteure der Jugendhilfe.....	20
2.2 Leistungen: Unterschied zwischen Hilfe zur Erziehung und Eingliederungshilfe	20
2.3 Eingliederungshilfe gem. § 35a SGB VIII.....	22
2.3.1 Zuständigkeiten.....	22
2.3.2 Leistungen	22
2.3.3 Leistungsgruppe Teilhabe an Bildung.....	23
2.3.4 Einzelfallhilfen und Poolösungen in Schulen	24
2.3.5 Eingliederungshilfe in der Offenen Ganztagschule (OGS)	27
2.4 Besonderheiten beim Übergang.....	27
2.4.1 Übergang Kindertageseinrichtung – Grundschule	27
2.4.2 Übergang Grundschule – weiterführende Schule der SEK I.....	28
2.5 Beratungsangebote	29
2.5.1 LWL-Beratungshäuser Inklusion.....	29
2.5.2 Erziehungs- und Familienberatung	29
2.5.3 Suchtberatungsstellen	29
Aufgaben der Schule gemäß SchulG § 1 und § 2	30
3.1 Aufgaben der Lehrkräfte (SchulG NRW).....	30
3.2 Individuelle Lern- und Entwicklungswege.....	30
3.2.1 Grundsatz Individuelle Förderung.....	30
3.2.2 Grundregeln der Sonderpädagogischen Unterstützung	31
3.2.3 Diagnose- und Förderinstrument Förderplan	32
3.2.4 Nachteilsausgleich.....	34
3.3 Unterricht	34
3.4 Unterstützungsangebote zur Schulentwicklung.....	35
3.4.1 Stärkung inklusiver Praktiken und Strukturen in Schulen (Auswahl).....	36
3.5 Aufgabenfelder von Schulassistenten	37
3.6 Beratung.....	38
3.7 Inklusive Schulentwicklung.....	40
3.7.1 Unterstützungssysteme Inklusion.....	40
3.7.2 Schulpsychologische Beratungsstellen	40

Schnittstellen & Zusammenarbeit	42
4.1 Parallelen im Verfahrensablauf bei Anträgen gemäß AO-SF und § 35a SGB VIII	43
4.2 Einbezug der Schule und Schulaufsicht durch das Jugendamt.....	44
4.2.1 Verfahrensablauf im Rahmen des § 35a SGB VIII.....	44
4.3 Tipps für die Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe	49
4.3.1 Rahmenbedingungen für die Zusammenarbeit zwischen Schule und Schulassistenz.....	49
4.3.2 Zusammenarbeit bei langfristigen psychischen Erkrankungen von Kindern und Jugendlichen	55
4.3.3 Verschränkung von Förderplanung und Hilfeplanung	56
4.4 Wiederkehrende Fragen	57
4.4.1 Gibt es eine seelische Behinderung ohne sonderpädagogischen Förderbedarf?.....	57
4.4.2 Relation der Anzahl von Schulassistenten zur Klassenstärke	59
4.4.3 Was tun im Konfliktfall?	59
4.4.4 Teilnahme an Ausflügen, Unterrichtsgängen und Klassenfahrten.....	60
4.4.5 Schulassistenz als Bedingung des Schulbesuchs?	60
Ausblick.....	62
Glossar	64
Literatur	68
Anhang/Beispiele	74
8.1 Praxisbeispiele: Überblick zu Poollösungen in Westfalen-Lippe	74
8.2 Infrastrukturelle Poollösung: Schulbegleitung+, Iserlohn	75
8.3 Mustervereinbarung zwischen Jugendhilfe und Schule aus Oer-Erkenschwick.....	77
8.4 Muster zur Dokumentation von Absprachen.....	80
8.5 Beispiel für Vereinbarungen zum Verfahrensablauf zwischen Jugendamt und Schulaufsicht im Kreis Steinfurt	81
8.6 Musterstellungnahme der Schule zum Antrag auf Eingliederungshilfe gemäß § 35a SGB VIII aus dem Kreis Steinfurt	82
8.7 Strukturierungshilfe für den Dialog.....	86
8.8 AO-SF Verfahrensablauf	87
8.9 Vergleich: Arten und Formen von Unterstützung und Hilfen.....	90
8.10 Entwicklungsbereiche	96
Das Redaktionsteam.....	97
Impressum	98