

Inhalt

Vorwort der Reihenherausgebenden	9
Abstract	11
1 Einleitung	13
2 Erkenntnisinteresse der Untersuchung	17
2.1 Eingrenzung des Forschungsgegenstandes	18
2.2 Forschungsstrategie dieser Studie	21
2.3 Untersuchungsleitende Forschungsfragen	24
3 Produktive Textkompetenz an der Universität: Gegenstand und Forschungsüberblick	25
3.1 Annäherung an die Kategorie Text und damit verbundene Begriffe	25
3.1.1 Text, Textsorte, Textmuster, Diskurs, Domäne und Kulturraum ...	26
3.1.2 Text(qualitäts)merkmale	35
3.1.3 Multikodale Aspekte von Text(en)	39
3.2 Annäherung an den Begriff Textkompetenz und damit verbundene Aspekte	45
3.2.1 Der Kompetenzbegriff an Hochschulen	46
3.2.2 Schriftlichkeit und Textkompetenz	49
3.2.3 Textkompetenz im universitären Umfeld	51
3.3 Fachkommunikation im ingenieurwissenschaftlichen Umfeld	62
3.3.1 Wissenschaftssprachen	66
3.3.2 Fachsprachen	70
3.4 Zusammenfassende theoretische Modellierung von fachwissenschaft- licher Textkompetenz	79
3.4.1 Modellerstellung und Konsequenz für die Studie	80
3.4.2 Querschnittskompetenzen	81
3.4.3 Allgemeine Kompetenzen	81
3.4.4 Fachbezogene Kompetenzen	83
3.4.5 Situative und materielle Bedingungen	84
4 Methodik und Daten der empirischen Untersuchung	87
4.1 Forschungsfeld dieser Studie: der Fachbereich Maschinenbau an der TU Darmstadt	87
4.2 Methoden dieser Studie	90
4.2.1 Methoden zur Datengenerierung	90
4.2.2 Analyse der Interviews	95

5	Fachwissenschaftliche Textkompetenz im Maschinenbau	103
5.1	Ergebnisse der Voranalyse	103
5.2	Quantifizierende Themenanalyse	104
5.3	Quantifizierende Analyse von thematischer Nähe und Themenüber- lappung im Korpus	107
5.4	Inhaltsanalytische Auswertung der Interviews und Interpretation	110
5.4.1	Situative und materielle Bedingungen	111
5.4.2	Querschnittskompetenzen	125
5.4.3	Allgemeine Kompetenzen	135
5.4.4	Fachbezogene Kompetenzen	153
6	Zusammenführende Interpretation und Diskussion	171
6.1	Gemeinsame Diskussion der qualitativen und quantifizierenden Betrachtungen	171
6.2	Diskussion von antizipierten, aber empirisch nicht bestätigten Teilkompetenzen	176
6.3	Empirisches Modell zur fachwissenschaftlichen Textkompetenz	177
7	Überlegungen zu Limitationen und Generalisierung	181
8	Zusammenfassung und Ausblick	185
9	Überlegungen zur akademischen Schreibdidaktik	193
	Literaturverzeichnis	199
	Abbildungsverzeichnis	225
	Tabellenverzeichnis	226
	Über die Autorin	227