

GLIEDERUNG

1.	Einleitung	9
2.	Theorien über Gruppenbildung und Gruppenverhalten	11
2.1	Die Klassenbildung bei Dahrendorf	11
2.2	Darstellung der Olsonschen Theorie der Gruppen	15
3.	Staat und Interessengruppen	19
3.1	Machtbasen der Interessengruppen	19
3.1.1	Gruppenbildung und Gruppenverhalten der verschiedenen Kategorien der Gruppen und die daraus entstehenden Probleme	19
3.1.2	Ursachen und Wirkungen der Informationsmöglichkeit und der rationalen Informationsmenge	26
3.1.3	Besitz an Produktionsmitteln	31
3.1.4	Gegebene Gesellschaftsstrukturen als ungleiche Voraussetzungen für die Durchsetzung der Interessen der verschiedenen sozialen Gruppen	34
3.1.5	Zusammenfassung der Ergebnisse	38
3.2	Kontakte zwischen staatlichen Institutionen und Interessengruppen	40
3.2.1	Adressaten der Einflußnahme	41
3.2.2	Methoden des Einflusses	45
4.	Historische Entwicklung des Gesetzes gegen Wettbewerbsbeschränkungen	49
4.1	Ursachen für die Entstehung des Gesetzes gegen Wettbewerbsbeschränkungen	49
4.2	Die erste Novellierung des Gesetzes gegen Wettbewerbsbeschränkungen 1960 - 1966	62
4.3	Die zweite Novellierung des Gesetzes gegen Wettbewerbsbeschränkungen und die veränderten wettbewerbstheoretischen Vorstellungen der Regierung	71

5.	Die Einflunahme der Verbände auf die Entwicklung des Gesetzes gegen Wettbewerbsbeschränkungen	83
5.1	Die Stellungnahmen der einzelnen Verbände zu den Gesetzesvorhaben und die Veränderung in ihrer Einschätzung	83
5.1.1	Deutscher Gewerkschaftsbund	83
5.1.2	Bundesverband der deutschen Industrie	90
5.1.3	Deutscher Industrie- und Handelstag	95
5.1.4	Arbeitsgemeinschaft selbständiger Unternehmer	98
5.2	Die Willensbildung innerhalb der Verbände	101
5.2.1	Der Prozeß der Willensbildung innerhalb des Deutschen Gewerkschaftsbundes	102
5.2.2	Der Prozeß der Willensbildung innerhalb der Unternehmerverbände	115
5.3	Die gesellschaftlichen Bedingungen, die die Durchsetzung einzelner Verbandsvorstellungen förderten bzw. behinderten	127
5.4	Zusammenfassung der Arbeitsergebnisse	132
	Literaturverzeichnis	138