

Inhaltsverzeichnis

Tel 37 672 0.

Seite

Hausaufgaben – eine Zerreißprobe	8
<i>Sind Hausaufgaben familienfeindlich?</i>	9
<i>Die Eltern sind in der Rolle als Hilfslehrer oft überfordert</i>	9
<i>Die Hilfsdienste der Eltern werden mißbraucht</i>	12
Die Auswirkungen der Hausaufgaben auf die familiären Beziehungen	14
<i>Schüler oder Kind?</i>	14
<i>Wenn Mütter die Schulbank drücken</i>	15
<i>Auf dem Weg zur „mutterlosen Gesellschaft“?</i>	16
<i>Welche Rollen werden der Mutter zugeteilt?</i>	19
<i>Die Rollen der Mutter in der Kleinfamilie</i>	20
<i>Die Rolle der Mutter als Lehrer-Ersatz</i>	20
<i>Mutters Rockzipfel kann eine Gefahr bedeuten</i>	21
<i>Mütter im Konflikt zwischen Kind und Lehrer</i>	22
<i>Die Rolle des Vaters bei den Hausaufgaben</i>	24
<i>Hausaufgaben und Geschwisterrivalität</i>	28
Kinder unter Leistungsdruck	30
<i>Ehrgeizige Eltern – gestörte Kinder</i>	31
<i>Hauptsache – die Zeugnisse sind gut</i>	32
<i>Der Außenseiter</i>	32
<i>Zum Erfolg verurteilt</i>	33
<i>Die Gefahren der einseitigen Leistungsforderung</i>	34
<i>Angst in der Schule – Angst im Elternhaus</i>	36
<i>Das nächste Zeugnis kommt bestimmt</i>	40
<i>Mehr tadeln als loben?</i>	41
<i>Gefährden wir unsere Kinder?</i>	41
<i>Kinder unter Dauerstreß</i>	43
<i>Welches Zeugnis stellen sich die Eltern aus?</i>	44
Aus dem Schulalltag	45
<i>Für die meisten Schulanfänger ist die Schule ein Reinfall</i>	45
<i>Bei Lehrermangel erziehen Unterricht und Hausaufgaben zur Abhängigkeit</i>	52
<i>Der Schüler als ausführendes Organ</i>	53
<i>Die Erledigung der Hausaufgaben trägt zur Persönlichkeitsentwicklung bei</i>	54
<i>... und so sieht es in der Praxis aus!</i>	56
<i>Die Chancengleichheit – ein Märchen ohne Happy-End</i>	57
<i>Pauker oder Partner?</i>	59

<i>Der Lehrer als Schicksal</i>	63
Vom Bumerang-Effekt der Strafen	66
<i>Vom Widersinn der Strafarbeiten</i>	69
<i>Verstehen und helfen – statt strafen</i>	71
Das „Betriebsklima“ in der Schule und die Lernbereitschaft der Schüler	74
Die Resignation der Eltern	76
<i>„Da kommen wir nicht mehr mit!“</i>	76
<i>Reformakrobatik – ohne Netz</i>	78
<i>„Wir können ja doch nichts ändern!“ – Stimmt das wirklich?</i>	80
<i>Sind Elternabende Sandkastenspiele?</i>	80
<i>Müssen es die Schüler büßen, wenn ihre Eltern Kritik üben?</i>	83
<i>Lehrer und Eltern sollten Verbündete werden – im Interesse der Kinder</i>	85
Warum können sich unsere Kinder so schlecht konzentrieren?	86
Die Konzentrationsfähigkeit	88
<i>Wann und wie lange können sich Kinder konzentrieren?</i>	88
Konzentrationschwierigkeiten durch Stoffüberflutung und mangelnde Koordination	91
<i>Zeitverschwendung durch Ballastwissen</i>	93
<i>Sinnlos verpuffte Energie durch Druck</i>	96
Konzentrationschwierigkeiten durch schlechte Arbeitsbedingungen	97
<i>Notizen zur Sache</i>	101
<i>Statt Abhilfe zu schaffen – fragwürdiges Jonglieren mit Zahlen</i>	102
Unterforderung, Überforderung mindern die Konzentrationsfähigkeit	103
Soziale Konflikte in der Schule als Ursache von Konzentrationsstörungen	106
<i>Die Persönlichkeit des Lehrers beeinflusst das Klassenklima</i>	107
Die Leistungsverweigerung blockiert die Konzentrationsfähigkeit	110
<i>Ruhe ist die erste Schülerpflicht</i>	111
<i>Lustlos, faul und anspruchsvoll</i>	114
<i>Die gefühlsmäßige Entwurzelung</i>	115
Konzentrations- und Verhaltensstörungen durch Beengung	118

	<i>Ein Notstandsgebiet in unserem Wohlstandsstaat</i>	119
	Spannungen im Elternhaus – Versagen in der Schule	121
Lernen zuhause		123
	<i>Verstehen wir unsere Kinder?</i>	124
	<i>Die Entwicklung der Lernfähigkeit beginnt in der frühen Kindheit</i>	125
	✗ <i>Freizeit und Hausaufgaben</i>	128
	<i>Kinder brauchen Bewegung</i>	128
	<i>Der Freiraum des Kindes</i>	130
	<i>Eltern müssen sich Zeit nehmen für ihr Kind</i>	131
	<i>Verwöhnte Kinder sind mißverständene Kinder</i>	132
	<i>Ist die Freizeit wirklich „freie Zeit“?</i>	132
Patient Schule – Patient Elternhaus – Patient Gesellschaft		134
	<i>Schlechte Schulen – schulgeschädigte Kinder</i>	134
	<i>Kommen unsere Kinder zu kurz?</i>	135
	<i>Abschieben statt fördern</i>	136
	<i>Dem Bildungschaos entspricht ein Erziehungschaos</i>	137
	<i>Wir machen uns an unseren Kindern schuldig</i>	139
	<i>Eltern machen sich Sorgen: Sind manche Schüler schon managerkrank?</i>	140
	<i>Lassen wir unsere Kinder im Stich?</i>	145
Hausaufgaben in der Diskussion ✗		148
Was können Eltern tun?		157