

INHALT

A. Einleitung	1
I. Aufgabe und Untersuchungsgut	1
II. Zur Problematik der kriminologischen Prognose	4
III. Die psychopathologischen Grundlagen	8
1. Abnormitäten der Verstandesbegabung	10
2. Variationen der Persönlichkeit	11
3. Abnorme Reaktionen	11
4. Abnormitäten des vitalen Gefühls- und Trieblebens	13
5. Der entwicklungspsychopathologische Gesichtspunkt	14
B. Darstellung des Untersuchungsguts	16
I. Die Gruppe der gut formbaren Kinder	17
II. Die Gruppe der nicht formbaren Kinder	44
a) Gut und gut durchschnittlich Begabte	45
b) Schwach Begabte und Unterbegabte	58
c) Durchschnittlich Begabte	71
III. Die Gruppe der nur mäßig formbaren Kinder	79
a) Willensschwache Kinder	80
b) Hyperthymische, unsicher-verstimmbare und primitiv-triebhafter Kinder	92
c) Eigenständige, gemütsschwache Kinder mit eher guter Intelligenz	106
d) Explosible Kinder	116
e) Seelisch retardierte Kinder	122
C. Abschließende Zusammenfassung	130
D. Literatur	139