

Inhalt

Vorwort der Reiheneditorinnen	7
<i>Heinrich Ammerer, Margot Geelhaar und Rainer Palmstorfer</i>	
Vorwort.....	9

Basisbeiträge

<i>Heinrich Ammerer</i>	
Lernen, in einer (stets) neuen Welt zu leben: Demokratiebildung als Auftrag für alle Unterrichtsfächer	15
<i>Franz Fallend</i>	
Was ist Demokratie? Definitionen, Typen, Leistungen und Gefährdungen aus politikwissenschaftlicher Sicht.....	31
<i>Rainer Palmstorfer</i>	
Demokratie und Schule – ein rechtswissenschaftlicher Zugang für Lehrer/innen	49
<i>Robert Hummer</i>	
Museen als Orte der Demokratiebildung – Geschichts- und politikdidaktische Einblicke	63

Fachdidaktische Beiträge

<i>Christoph Kühberger</i>	
Was kann vom Geschichtsunterricht in einer Demokratie erwartet werden? Vergangenheit und Gegenwart einer Pflichtunterweisung.....	83
<i>Margot Geelhaar</i>	
Politisch kompetent durch Latein? Theoretische Überlegungen und praktische Anregungen für den Unterricht.....	101
<i>Michaela Rückl</i>	
„Mehrsprachige Handlungskompetenz“ und „interkulturelle Bildung“ als Leitziele eines demokratiefördernden Fremdsprachenunterrichts.....	117
<i>Julia Hargaßner</i>	
Humor als Ausdruck gesellschaftlicher und demokratischer Normen und Werte: Humor im demokratiebildenden Fremdsprachenunterricht.....	131
<i>Markus Oppolzer</i>	
Demokratiebildung im Englischunterricht: John Lewis, <i>March</i> und die afroamerikanische Bürgerrechtsbewegung	147

6 Inhalt

Bettina Bussmann

Moralische Überzeugungen und demokratische Bildung

Welchen Beitrag leistet ein empirisch informierter Philosophieunterricht?..... 163

Maria Tulis und Kristina Langeder-Höll

Beiträge des Psychologieunterrichts zur politischen Bildung:

Die Rolle von Identität(en) und Gruppenzugehörigkeiten für eine

populistische Politik..... 185

Mareike Ahns und Günter Amesberger

Demokratiebildende Potenziale des Unterrichtsfaches Bewegung und Sport..... 201

Hubert Weiglhofer

Trägt naturwissenschaftliche Bildung zur Entwicklung

eines Demokratieverständnisses bei? 217

Autorinnen und Autoren 233