

Inhalt

Vorwort	3
1. Einleitung	5
2. Beschulung neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher in NRW	6
3. Arbeit mit dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen als Grundlage für einen kompetenzorientierten Deutschunterricht	6
4. Deutschförderung	8
4.1 Teilbereiche	8
4.2 Merkmale des Anfangsunterrichts im Bereich Deutsch als Zweitsprache	9
5. Konkrete Beispiele zu kommunikativen Teilkompetenzen	10
6. Ausblick	29
Literatur/Quellen	29