

Inhalt

<i>Vorwort</i>	IX
Bildungsreform als Revision des Curriculum	I
Vorbemerkung	I
A) Die bildungspolitische Relevanz von Untersuchungen zur Curriculumentwicklung	3
B) Bildung als Erziehung	13
C) Grenzen der »Didaktik«	
I. Reflektierungen organologischen Denkens	23
II. Reduktion der Didaktik	25
III. Analyse in den Grenzen der Kulturtradition	27
D) Vorbereitung von Curriculumsentscheidungen	
I. Einige ausländische Erfahrungen	31
II. Was müssen Untersuchungen zur Ermittlung von Curricu- luminhalten leisten?	
1. Aufgaben und Voraussetzungen einer Curriculum- forschung	44
2. Ein Modell zur Curriculumrevision	47
Anmerkungen und Literaturhinweise	
Vorbemerkung und Hauptabschnitt A	
I. Anmerkungen	55
II. Literaturhinweise	57
Hauptabschnitt B	
I. Anmerkungen	60
II. Literaturhinweise	63

Hauptabschnitt C	
I. Anmerkungen	65
II. Literaturhinweise	67
Hauptabschnitt D, Abschnitt I	
I. Anmerkungen	68
II. Literaturhinweise	71
Hauptabschnitt D, Abschnitt II	
Anmerkungen	73
Ein Strukturkonzept für Curriculumentwicklung	75