

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	5
---------------	---

## Teil I: Allgemeine Richtlinien

<b>A. Rahmenbedingungen der Begutachtung in familiengerichtlichen Verfahren .....</b>	<b>11</b>
1. Formale und rechtliche Vorgaben für Sachverständige in Kindschaftsverfahren .....	11
2. Fachliche Anforderungen an psychologische Sachverständige .....	14
<b>B. Psychologische Gutachtenserstellung .....</b>	<b>16</b>
1. Grundhaltung der psychologischen Sachverständigen .....	16
2. Vorgehen der Sachverständigen .....	20
3. Lösungsorientierte Begutachtungen .....	29
4. Kindeswohl versus Elternrecht .....	34
<b>C. Grundlagen der psychologischen Begutachtung im familiengerichtlichen Verfahren .....</b>	<b>40</b>
1. Zentrale Kriterien auf der Eltern-Ebene .....	40
a) Physische Versorgung .....	41
b) Emotionale Versorgung und Bindungsangebot .....	46
c) Erziehung und Autorität .....	49
d) Förderung .....	54
2. Zentrale Kriterien auf der Kind-Ebene .....	56
a) Entwicklungsbezogene Ausgangslage und Individualität .....	57
b) Resilienz .....	63
c) Kindeswille und Kindeswunsch .....	66
d) Bindungen und Beziehungen .....	71
e) Kontinuität .....	81
3. Einbezug des Umfelds .....	83
4. Familien mit Migrationshintergrund .....	85
a) Grundlagen .....	85
b) Familienkonzepte und Erziehung .....	89
c) Flüchtlinge .....	92
d) Trennung und Scheidung .....	94
e) Psychische Gesundheit und Krankheiten .....	96
f) Besonderheiten bei der Begutachtung .....	98
<b>D. Diagnostisches Vorgehen und psychodiagnostische Verfahren .....</b>	<b>100</b>
1. Allgemeines .....	100

2. Fragebogen .....	102
3. Verhaltensbeobachtung .....	106
4. Projektive Verfahren .....	109
5. Risikoabwägung oder Gesamteinschätzung .....	109
<b>E. Medizinische und psychiatrische Zusatzbegutachtungen .....</b>	<b>110</b>

## Teil II:

### Begutachtung der elterlichen Sorge gemäß § 1629 BGB

<b>A. Allgemeine Grundlagen .....</b>	<b>115</b>
<b>B. Erzieherische Kompetenzen von Eltern in Trennung .....</b>	<b>120</b>
<b>C. Auswirkungen der elterlichen Trennung auf Kinder .....</b>	<b>124</b>
<b>D. Varianten des Lebensmittelpunkts .....</b>	<b>130</b>
<b>E. Varianten der elterlichen Sorge aus psychologischer Sicht .....</b>	<b>136</b>
<b>F. Interventionen .....</b>	<b>138</b>
1. Schutzfaktoren auf der Kindebene fördern .....	138
2. Elterliche Erziehungskompetenzen nach der Trennung fördern .....	139

## Teil III:

### Begutachtung der Erziehungsfähigkeit gemäß § 1666 BGB

<b>A. Allgemeine Grundlagen .....</b>	<b>143</b>
<b>B. Definition .....</b>	<b>146</b>
<b>C. Risiko- und Schutzfaktoren familiärer Sozialisation .....</b>	<b>148</b>
<b>D. Einschränkungen der Erziehungsfähigkeit durch psychische Störungen der Eltern .....</b>	<b>149</b>
1. Grundlagen .....	149
2. Spezifische Störungen .....	154
a) Schizophrenie-Spektrums-Störungen .....	154
b) Affektive Störungen .....	159
c) Neurotische, Belastungs- und somatoforme Störungen .....	165
d) Verhaltensauffälligkeiten mit körperlichen Störungen .....	168
e) Persönlichkeitsstörungen .....	171
f) Psychische Störungen mit Beginn in der Kindheit oder Jugend .....	174
3. Interventionen bei psychischen Erkrankungen eines Elternteils .....	176
<b>E. Einschränkungen der Erziehungsfähigkeit durch Sucht .....</b>	<b>182</b>
1. Grundlagen .....	182
2. Auswirkungen elterlichen Suchtmittelkonsums auf die Kinder .....	189

3. Interventionen bei Substanzmissbrauch .....	194
<b>F. Einschränkungen der Erziehungsfähigkeit durch Partnerschaftsgewalt .....</b>	<b>197</b>
1. Grundlagen .....	197
2. Auswirkungen elterlicher Partnerschaftsgewalt auf die Kinder .....	200
3. Interventionen bei Partnerschaftsgewalt .....	202
<b>G. Einschränkungen der Erziehungsfähigkeit durch Misshandlung, Vernachlässigung und sexuellen Missbrauch .....</b>	<b>204</b>
1. Grundlagen .....	204
2. Risikofaktoren und Auswirkungen von Misshandlung .....	208
3. Risikofaktoren und Auswirkungen von Vernachlässigung .....	214
4. Risikofaktoren und Auswirkungen von sexuellem Missbrauch .....	217
5. Familienpsychologische Begutachtung bei Misshandlung, Vernachlässigung und Missbrauch .....	222
6. Interventionen bei Misshandlung, Vernachlässigung und Missbrauch .....	225
<b>H. Sonstige Faktoren, die zu Einschränkungen der Erziehungsfähigkeit führen können .....</b>	<b>230</b>
1. Intelligenzminderung .....	230
2. Somatische Erkrankungen .....	233
3. Homo- und Transsexualität .....	240
4. Religiosität .....	244
5. Politischer Extremismus .....	245
6. Teenager als Eltern .....	248
<b>I. Sind immer die Eltern schuld, wenn Kinder auffällig sind? – Verantwortungszuschreibung bei kindlichen Auffälligkeiten .....</b>	<b>248</b>

#### Teil IV:

#### Begutachtung von Umgangskontakten nach § 1684 BGB

<b>A. Allgemeines .....</b>	<b>266</b>
<b>B. Umgang nach Trennung und Scheidung .....</b>	<b>267</b>
1. Grundlagen .....	267
2. Umgangsverweigerung .....	273
<b>C. Umgang bei Fremdbetreuung des Kindes .....</b>	<b>276</b>
<b>D. Umgangskontakte unter besonderen Lebensbedingungen .....</b>	<b>279</b>
1. Umgang mit sozialen Eltern, Großeltern und weiteren Bezugspersonen .....	279
2. Haftunterbringung eines Elternteils .....	281

<b>E. Interventionen</b> .....	283
1. Begleiteter Umgang .....	283
2. Aussetzen des Umgangs .....	285
3. Arbeit mit den Kindern .....	288
4. Arbeit mit den Eltern .....	289

## Teil V:

### Abschlussbericht der Sachverständigen

<b>A. Allgemeine Grundlagen</b> .....	290
<b>B. Formen der Berichterstattung</b> .....	292
1. Ausführliches schriftliches Gutachten .....	292
2. Schriftliches Kurzgutachten .....	294
3. Schriftliche Zusammenfassung der Begutachtungsergebnisse .....	295
4. Mündliches Gutachten .....	297
<b>C. Mustergutachten</b> .....	299
1. Beispiel ausführliches schriftliches Gutachten .....	299
2. Beispiel schriftliches Kurzgutachten .....	320
3. Beispiel schriftliche Zusammenfassung der Begutachtungsergebnisse .....	331
4. Beispiel mündliches Gutachten .....	334
 Literaturverzeichnis .....	 338
Stichwortverzeichnis .....	371