

Inhalt

1. Resilienz in der Jugendarbeit – Worum geht’s?	9
2. Gesellschaftspolitisches Framing der Jugendarbeit	13
2.1 Hass und Herabsetzung – Krisendynamiken im Handlungsfeld Jugendarbeit	14
2.2 Ganz ‚normaler‘ Hass?	16
2.3 Rechtsextremismus, Rechtspopulismus und Neue Rechte	17
2.3.1 Ursachen extrem rechter Einstellungen	25
2.3.2 Der politische Arm extrem rechter Bewegungen – die AfD und ihr Einfluss auf die Jugendarbeit	27
2.4 Jugendarbeit und der Umgang mit Ideologien der Ungleichwertigkeit	30
2.5 Jugendarbeit ist politisch – oder: wie Gleichwertigkeit hergestellt wird	31
2.6 Antidiskriminierungsarbeit kritisch befragt	32
3. Jugendarbeit als Organisation	38
3.1 Basiseigenschaften von Organisationen	38
3.2 Organisationskultur als Software	42
4. Resilienz – eine Einordnung	44
4.1 Beginn Resilienzforschung	44
4.2 Zentrale Ansätze in der Resilienzforschung	47
4.3 Krisen, Risikofaktoren und Stressoren oder wozu braucht es Resilienz?	50
4.4 Resilienz- und Schutzfaktoren	53
4.5 Operationalisierung von Resilienz	57
4.6 Gestärkt aus der Krise	58
4.7 Fragen und Kritik an Resilienz oder: ein menschenrechtsorientierter Resilienzbegriff	59
5. Transfer von Resilienz auf Jugendarbeit	62
5.1 Risikofaktoren und Stressoren der Jugendarbeit	63
5.2 Kompetenzen, Ressourcen und Schutzfaktoren für eine resiliente Jugendarbeit	64

6. Fallanalysen aus der Praxis	72
6.1 Jugendarbeit im Kontext rassistischer gesellschaftlicher Verhältnisse und Alltagsrassismus in der Jugendarbeit	73
6.1.1 Risikofaktor Rassismus oder: „Ich bin nicht rassistisch, aber ...“	75
6.1.2 Geschichte des Rassismus	75
6.1.3 Der unbedingte Wille, andere Menschen zu anderen zu machen	76
6.1.4 Intersektionalität und die Überschneidung von Diskriminierungsformen	77
6.1.5 Rassismus in der deutschen Gegenwart	77
6.1.6 Stressor Kulturalisierung als moderne Variante des Rassismus	79
6.1.7 „Wer hat Angst vorm Weißsein?“, Kritische Weißseinsforschung	80
6.1.8 Grenzen eigener Fähigkeiten erkennen oder: der unverbesserliche Kollege	81
15 Punkte für eine resiliente und rassismuskritische Jugendarbeit	83
6.2 Mädchenarbeit im Kontext von Antifeminismus, Sexismus und der Ethnisierung sexualisierter Gewalt	89
6.2.1 Mädchenarbeit in Zeiten starker Polarisierung von Geschlechterthemen	90
6.2.2 Risikofaktor Antifeminismus	91
6.2.3 Risikofaktor Sexismus	95
6.2.4 Sexismus als Lebensrealität von Jugendlichen	98
6.2.5 Stressor sexualisierte Gewalt	99
6.2.6 Stressor Ethnisierung sexualisierter Gewalt	101
15 Punkte für eine resiliente Mädchenarbeit gegen Gleichstellungsfeindschaft, Sexismus und Antifeminismus	104
6.3 Jugendarbeit im Kontext des israelisch-palästinensischen Konflikts und des (israelbezogenen) Antisemitismus	111
6.3.1 Risikofaktor Antisemitismus und die Angst der Pädagog*innen vor dem Feld	112
6.3.2 „Ich hab nichts gegen Juden, aber ...“ – Was ist Antisemitismus?	113
6.3.3 Stressor Israelbezogener Antisemitismus	114

6.3.4	Stereotype im Qualitätsjournalismus und Hatespeech in den sozialen Medien	116
6.3.5	Welche Faktoren können den Rückgriff auf antisemitische Deutungsmuster begünstigen?	121
	15 Punkte für eine resiliente Jugendarbeit gegen israelbezogenen Antisemitismus	125
6.4	Verschwörungsmythen in der Jugendarbeit	133
6.4.1	Stressor Verschwörungserzählungen	135
6.4.2	Funktion von Verschwörungsideologien	136
6.4.3	Die Gefahr von Verschwörungsideologien	138
6.4.4	(Antisemitische) Verschwörungserzählungen von der Vergangenheit bis in die Gegenwart	140
6.4.5	Verschwörungsideologien in der Gegenwart	142
6.4.6	Weit verbreitete Verschwörungserzählungen am Beispiel der Corona-Pandemie	144
	15 Punkte für eine resiliente pädagogische Praxis gegen Verschwörungserzählungen	147
6.5	Jugendarbeit im Kontext neonazistischer Strukturen und modernisierter Formen extrem rechter Ideologien	154
6.5.1	Jugendarbeit im Sozialraum mit extrem rechten Strukturen	156
6.5.2	Konfrontation mit rassistischen Jugendkulturen und neonazistischen Netzwerken	159
6.5.3	Rechtsaffine Jugendliche im Kontext Jugendarbeit	161
6.5.4	Prävention gegen Rechtsextremismus	162
	15 Punkte für eine resiliente Jugendarbeit gegen Rechtsextremismus	163
6.6	Mädchen- und Jungenarbeit im Kontext rechtsextremer Orientierungen	173
6.6.1	Mädchen und Frauen in der extremen Rechten: aktiv und verkannt	174
6.6.2	Rechtsextremismus ist (auch) eine Frau: Geschlechterbilder, Weiblichkeit und ‚Frauenthemen‘	175
6.6.3	Geschlechterblindheit und struktureller Rassismus: zwei Seiten einer Medaille	177
	15 Punkte für eine resiliente geschlechterreflektierende Rechtsextremismusprävention	178

6.7 Extreme Rechte und Menschenfeindlichkeit in migrantischen Communitys – Beispiel: Türkischer Rechtsextremismus	189
6.7.1 Ultra-Nationalismus und ethnischer Rechtsextremismus	190
6.7.2 Türkischer (Ultra-)Nationalismus und Rechtsextremismus	192
6.7.3 Rechtsextreme Graue Wölfe in Deutschland	193
6.7.4 Türkisch-nationalistische Ansprache an Jugendliche	196
6.7.5 Attraktivität rechtsextremistischer Ideologien für junge Menschen mit migrantischen Bezügen	198
15 Punkte für eine resiliente Jugendarbeit gegen türkischen Rechtsextremismus	201
7. Resiliente Organisationskultur in der Jugendarbeit gegen Ungleichwertigkeit	209
8. Zusammenfassung: Resilienz als Aufwärtsspirale für Gleichwertigkeit	212
Literatur	215