

# Contents

PREFACE .....	5
INTRODUCTION .....	5
USER GUIDE.....	15
<b>Chapter 1: Interacting with readers (Mit Lesern interagieren) .....</b>	<b>20</b>
1.1 Persuasion (Suggerieren) .....	20
1.2 Hedging, academic modesty and qualification (Heckenausdrücke und Relativierung von Aussagen).....	32
Current state of knowledge (Kenntnisstand) .....	34
Caution (Vorsicht, Einschränkung, Einwand) .....	34
Reservation, warning, caution (Einschränkung, Vorbehalt, Bedenken).....	35
Exception (Ausnahme).....	36
Adjustment (Korrektur, Anpassung) .....	37
1.3 Comment (Kommentieren) .....	39
1.4 Emphasis and Clarification (Hervorheben und klären).....	44
1.5 Evaluation (Bewertung) .....	46
1.5.1 Aesthetic-ethical evaluation: evaluative adjectives, adverbs, nouns (Ästhetisch-ethische Bewertung: evaluative Adjektive, Adverbien, Nomen) .....	47
Evaluative adjectives and adverbs (Evaluative Adjektive and Adverbien) .....	47
Evaluative sentence adverbs (Evaluative Satzadverbien).....	52
Evaluative noun + adjective combinations used for signalling the significance of the research topic (Evaluative Nomen-Adjektiv-Kombinationen zur Hervorhebung der Bedeutung des Forschungsgegenstands) (→ Literature review) .....	53
Evaluative nouns (Evaluative Nomina) .....	54
Evaluative reporting verbs and phrases (Evaluative reedeinleitende Verben und Verbphrasen).....	64
Quantification (Quantifizierung) (→ Literature Review) .....	70
Time (Zeit) (→ Literature Review) .....	71
Model text.....	71
1.5.2 Logical argumentation (Logische Argumentation).....	72
Model texts .....	72
1.6. Citation and attribution (Zitieren) (→ Literature review; → Academic precursors).....	88
1.7. Transition (Übergang).....	88
1.8. Digression (Exkurs) (→ Transition).....	92
1.9. Questions and answers (Fragen und Antworten) .....	93
<b>Chapter 2: Making rhetorical moves (Rhetorische Schritte vollziehen) .....</b>	<b>96</b>
2.1 Preface (Vorwort) .....	96
Gestation (Entstehungsgeschichte).....	96
Target audience (Zielpublikum).....	96
Accepting responsibility (Verantwortung übernehmen) .....	96
Research ethics (Forschungsethik).....	97
New editions (Neuauflagen) .....	97
Model text.....	97
Acknowledgements (Danksagung).....	97

2.2	Introduction (Einleitung).....	99
	Model Texts.....	99
	Topic / Purpose (Thema / Ziel).....	107
	Significance of the research topic (Bedeutung des Forschungsgegenstands) (→ Evaluation) .....	110
	Introducing (sub-)topics ([Unter-]Themen einführen).....	110
	Emphasizing a (sub-)topic ([Unter-]Themen herausstellen) .....	111
	Excluding a topic from consideration (Ein Thema ausschließen) .....	112
	Text structuring: local preview (Textorganisation: Ausblick) .....	115
	Preview of results or conclusions (Ausblick auf die Ergebnisse der Studie).....	116
	Model text.....	116
2.3	Literature Review (Literaturüberblick) (→ academic precursors) .....	117
	Model text.....	117
	Summarizing (Zusammenfassen) .....	118
	Reporting and paraphrase (Redewiedergabe und Paraphrase) .....	122
	Quoting (Wörtliches Zitieren) .....	123
	The literature review as part of the introduction (Literaturüberblick als Teil der Einleitung) (→ research gap).....	126
	The literature review as a separate section (Literaturüberblick als eigenständiger Abschnitt) .....	132
	Research Gap: identifying a space for new knowledge in the introduction (Forschungslücke aufzeigen).....	136
	Identifying limitations of previous research (Grenzen der bisherigen Forschung aufzeigen) (→ criticism)....	138
	Negotiation of meaning (Forschungsdiskussion).....	139
	Persuading the reader that the writer's own study can make a contribution to knowledge (Beitrag zum Forschungsstand) (→ identifying avenues for further research; cf. conclusion) .....	140
	Definition (Definieren) .....	141
	Naming (Benennen) .....	143
	Attributing a term to academic precursors or foregrounding interesting language use (Sich begrifflich verorten).....	143
	Cross-referencing (Querverweise) .....	144
	Previous work (Bisherige Forschung) .....	149
2.4	Method and approach (Methodenteil).....	152
	Model text.....	152
	Moves in the methods section (Rhetorische Schritte im Methodenteil) .....	154
	Model Text.....	157
2.5	Results (Ergebnisse, Befunde) .....	162
	Introducing results (Ergebnisse benennen).....	163
	Comparison of results (Ergebnisse vergleichen) (→ Comparison and contrast) .....	164
	Relationships between variables (Zusammenhänge zwischen Variablen).....	165
	Commenting on results (Kommentierung von Ergebnissen) (→ comment).....	165
	Explaining results (Erklärung von Ergebnissen) .....	167
	(→ Cause, reason and explanation / Ursachen, Begründungen und Erklärungen).....	168
	Interpreting results (Ergebnisse interpretieren).....	169

2.6	Discussion / Conclusion(s and implications) (Diskussion / Fazit).....	169
	Model text.....	170
	Self-evaluation (Bewertung der eigenen Studie) (= Move 6).....	172
	Summary / Conclusion (Zusammenfassung) .....	174
	Limitations (Limitationen, Einschränkungen) (= Move 7) (→ limitation, weakness, etc.; → caution) ....	176
	Suggestions for future research and recommendations (Forschungsperspektiven) (= Move 8) .....	176
	Inferencing (Folgerungen) (→ commenting on results; summarizing; discussion) .....	178
2.7	Abstract (Zusammenfassung).....	181
	Model text.....	181

### **Chapter 3: Linking word groups, sentences and paragraphs**

<b>(Wortgruppen, Sätze und Absätze miteinander verknüpfen)</b> .....	182
3.1 Enumeration (Aufzählungen).....	182
3.2 Exemplification (Beispielgebung).....	188
3.3 Comparison and Contrast (Vergleich und Kontrastierung).....	193
3.4 Concession (Konzessive Relationen) .....	205
3.5 Cause, reason and explanation (Ursachen, Begründungen und Erklärungen).....	210
Model text.....	210
3.6 Consequence and Result (Folgen und Ergebnisse) (→ Cause, reason and explanation) .....	218
3.7 Static Relations (Statische Relationen) .....	219
3.8 Descriptions (Beschreibungen) .....	222
Describing a picture (Bildbeschreibung) .....	222
3.9 Differentiation (Differenzierung) (→ Comparison and contrast).....	225
3.10 Reformulation (Umformulierung) .....	226
3.11 Time (Zeit) .....	228

### **Chapter 4: Referring to common concepts in academic text (Häufige Begriffe in wissenschaftlichen Texten)....**

4.1 Research, study, treatment (Forschung, Erforschung, Behandlung, Auseinandersetzung, Beschäftigung) ..	229
4.2 Research topic, subject matter (Forschungsgegenstand, Gegenstand, Objekt) .....	230
4.3 Discovery, insight, understanding (Entdeckung, Erkenntnis, Einsicht, Aufdeckung) .....	231
4.4 Phenomenon (Phänomen, Erscheinung) .....	234
4.5 Theory (Theorie) .....	235
4.6 Concept, conception, notion, term (Begriff, Konzept, Terminus, Vorstellung).....	235
4.7 Analysis (Analyse, Auswertung).....	236
4.8 Perspective (Perspektive) .....	238
4.9 Look (glance, survey, ...) (Blick, Blickfeld) .....	239
4.10 Light (Licht, Einblick) .....	240
4.11 Overview (Überblick) .....	242
4.12 Criterion (Kriterium) .....	242
4.13 Frame, framework (Rahmen) .....	243
4.14 System (System, Systematik) .....	244
4.15 Authorship and other general information on books (Urheberschaft und andere allgemeine Informationen zu Büchern).....	245
4.16 Case (Fall) .....	246

<b>Chapter 5: Giving academic talks, lectures and seminars</b> .....	248
5.1 Using technical equipment (Technische Geräte verwenden).....	248
General (Allgemeines).....	248
Lighting (Beleuchtung).....	249
Sound (Ton).....	250
Video.....	253
Computer.....	254
Board (Tafel).....	266
5.2 Introductions (Einleitung).....	268
Starting a lecture series.....	268
Model text.....	268
Opening a conference (Eröffnung einer Konferenz).....	270
Model text.....	270
Opening a conference session (Eröffnung einer Tagungssitzung).....	275
Starting a lecture or teaching session.....	277
5.3 Visual Aids (Bildmaterial).....	281
Using visuals.....	281
Describing trends (e.g. in a graph).....	283
5.4 The Main Body (Hauptteil).....	287
5.5 The End of the Presentation (Ende der Präsentation).....	294
Ending.....	294
Handling questions.....	296
5.6 Classroom management (Sitzungsleitung; Kursführung).....	298
Course requirements.....	298
Model text.....	298
Teaching duties.....	299
Classroom participation and interaction.....	300
Textbook work and exercises (activities).....	303
Giving feedback.....	308
Dealing with disruption from students.....	309
5.7 Pronunciation (Aussprache).....	312
Model text: an extract from the main body of a text written to be spoken.....	313
6. Index.....	315