

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
------------------	---

Eingabe

<i>Sven Bartnick, Rebecca Kelm und Elisabeth Wedeking</i> Analog, digital – normal. Eine studentische Perspektive	15
---	----

<i>Andree Burke und Ludger Hiepel</i> Digitale Transformation in der Wissenschaft – Beobachtungen aus Forschung und Lehre	19
---	----

<i>Katharina Klaholz und Anne Schmidt</i> Unsere Wahrnehmung von „Kirche“ im Netz. Eine Synopse von Selbstbeobachtungen	25
---	----

<i>Christian Wode</i> Lebenswelt Social Media	31
--	----

<i>Thimo Zirpel</i> Religion in und um Computerspiele(n)	37
---	----

<i>Marcus Hoffmann</i> Umsetzung und Herausforderung von Digitalisierung in der Schulpraxis	45
---	----

Verarbeitung

<i>Barbara Zimmermann</i> Lehren und Lernen im digitalen Zeitalter – Orientierung in einem weiten Feld	57
--	----

Oliver Reis

Transformationen des hochschuldidaktischen Dreiecks
im Kontext der Digitalisierung 67

Simon Harrich und Ludger Hiepel

Computational Thinking –
ein Ansatz für die Theologie? 87

Guido Hunze

Technisches Upgrade oder soziokulturelle Transformation?
Warum Digitalisierung mehr als der Einsatz digitaler Medien
in der Lehre ist 97

Peter G. Kirchschräger

Digitaler Wandel –
theologisch-ethische Perspektiven 121

Simone Adams und Wolfgang Weirer

Theologiestudium – berufsbegleitend und digitalisiert.
Erste Erfahrungen an der Universität Graz 139

Ulrich Feeser-Lichterfeld

Theologie aus der Ferne?
Erfahrungen mit dem Blended Learning-Studium der
Religionspädagogik bzw. Angewandten Theologie 153

Nicole Donath, Hannah Hewing und Ludger Hiepel

Webquest Theologie und Religionswissenschaften –
Kooperation zur Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten zwischen
der Universitäts- und Landesbibliothek Münster und der
Katholisch-Theologischen Fakultät der Westfälischen Wilhelms-Universität
Münster 165

Christian Henkel

Wissensarchitekturen im digitalen Zeitalter.
Zwischen Aufbau und Abbruch 187

Ausgabe

<i>Ludger Hiepel und Volker Niggemeier</i> Nicht auf Sand gebaut – Bibelwissenschaftliche Lehre im digitalen Zeitalter	201
<i>Thomas Brockmann, Matthias Daufkratshofer und Michael Pfister</i> Digitale Lehr- und Lernformate in der Kirchengeschichte – Chancen, Grenzen, Desiderate	215
<i>Josef Becker</i> Sozialethische Visionen für die Gestaltung theologischer Forschung und Lehre im digitalen Zeitalter	233
<i>Thomas Hanke und Anna Puzio</i> Lebendiges Argumentieren: Philosophische Medien und digitale Lehre	247
<i>Rudolf B. Hein</i> Digitalisierungskompetenzen in der Theologischen Ethik	257
<i>Markus Weißer</i> Dogmatik im digitalen Zeitalter	277
<i>Andree Burke und Simon Harrich</i> Pastoraltheologische Lehre im digitalen Zeitalter – einige Vorschläge	289
<i>Martin Lüstraeten</i> Sinnenfällig und schwerfällig. Liturgie und Liturgiewissenschaft und die Herausforderungen der Digitalität	303
<i>Thomas Neumann</i> Herausforderungen und Chancen der Digitalisierung für die Kanonistik	319

Marc Heidkamp

Theologische *Subjektwerdung digital* -

sich reflektiert in Ambivalenz-Verhältnisse verstricken 331

Lisa-Marie Mansfeld und Andreas Schoch

Zwischen „Know-How“ und „Know-Why“.

Digitalisierung im Religionsunterricht – Relevanzen und Visionen

für die universitäre Lehrer*innenbildung anhand explorativ-qualitativer

Interviews 343

Autor*innen 361