

Inhalt

Vorwort	7
CHRISTOPH KÜHBERGER	
Geschichtsdidaktik im Ruderboot? Ethnographische Zugänge für die empirische Forschung	11
ROLAND BERNHARD	
Teilnehmende Beobachtung im Geschichtsunterricht. Vorbereitung, Datenerhebung und Datenauswertung in einem Forschungsprojekt zur Schulbuchnutzung	64
HENNING HUES	
Ethnographische Perspektiven in der Lehrplanforschung. Beispiel Südafrika	82
PATRICK MIELKE	
Ethnographische Erkundungen der diskursiven Handlungsmacht von Schülerinnen und Schülern im Geschichtsunterricht	102
SEBASTIAN BARSCH	
Was steht da? Übersetzen von Quellen als Prozess historischer Sinnbildung – Feldforschung in einem Förderzentrum	117
KATALIN ESZTER MORGAN	
Wie eine deutsche Lerngruppe mit den traumatischen Erinnerungen von Shoah-Zeitzeug_innen umgeht	136
MANUEL KÖSTER	
Explorative Feldbeobachtung als ethnographischer Zugang zu den historischen Orientierungen und Sinnbildungsprozessen von Live-Action-Rollenspielenden	161

CHRISTOPH KÜHBERGER, KRISTINA KARL

Die Ritterburg im Kindergarten. Ethnographische Annäherungen an
den Umgang mit einem geschichtskulturellen Produkt 180

ANDREA BRAMBERGER

Autoethnographie. Methoden der Situierung und Kommunikation zur
Belebung von Selbstreflexivität im Unterricht 212

English Abstracts 229

Autor_innen 235