

Inhalt

1. Urteilsbildung – Ein geschichtsdidaktisches Kernanliegen	4
2. Theoretische Grundlagen der Urteilsbildung	6
2.1 Urteilen aus psychologischer Perspektive	6
2.2 Urteilen aus geschichtstheoretischer Perspektive	8
2.3 Urteilen aus geschichtsdidaktischer Perspektive	15
3. Praxis der Urteilsbildung im Geschichtsunterricht	20
3.1 Rahmenbedingungen	23
3.2 Urteilsobjekte	26
3.3 Urteilsdimensionen	32
3.4 Urteilsbildung als Erkenntnisprozess	37
3.5 Urteilsbildung als Kommunikations- und Reflexionsprozess	42
3.6 Urteile beurteilen	43
4. Unterrichtsbeispiele	46
4.1 Keine Gleichberechtigung in Athen? Ein historisches Phänomen beurteilen	47
4.2 War die DDR ein Unrechtsstaat? Komplexe historische Urteile fällen	57
4.3 Ein ICE mit Namen „Anne Frank“? Eine geschichtskulturelle Kontroverse beurteilen	66
5. Resümee und Ausblick	76
Literatur	78