

# INHALT

Vorwort . . . . .	11
-------------------	----

## Erster Teil

### DAS WESEN DES SPORTS

1. Die Wesenszüge des Sports . . . . .	13
2. Die Lustgewähr des Sports . . . . .	15
3. Der Spielcharakter . . . . .	16
4. Das Freiluftbedürfnis des Sports . . . . .	18
5. Die Urtümlichkeit der Körperbewegung im Sport . . . . .	19
6. Die Meßbarkeit der sportlichen Leistung . . . . .	20
7. Der Kampfcharakter des Sports . . . . .	23
8. Das Streben nach Leistungssteigerung und Höchstleistung . . . . .	23
9. Zusammengefaßte Begriffsbestimmung des Sports . . . . .	24
10. System der Sportarten – Gliederung des Sports . . . . .	27
11. Körperkultur im engeren Sinn . . . . .	30
12. Zweckgymnastik . . . . .	30
13. Beschwingungsgymnastik . . . . .	31
14. Wesensklärung des Turnens . . . . .	33
15. Wesensklärung des Tanzes als körperkultureller Tätigkeit . . . . .	41
16. Gliederung der körperbezogenen Kulturgebilde, der ›Körperkultur‹ im umfassenden Sinn – System der ›Leibesübungen‹ . . . . .	45

## Zweiter Teil

### DER URSPRUNG DES SPORTS

17. Die Entstehung des Ursports . . . . .	50
18. Ursachen der kulturellen Sportausübung, des ›Kultursports‹ . . . . .	53

## Dritter Teil

### DER WERT DES SPORTS

19. Richtlinien und Maßstäbe zur Bewertung des Sports . . . . .	58
---	----

## A. Werte des Sports für die Kultur der Persönlichkeit

### I. Für die Gesundheit und Bildung des Körpers

20. Das biologische Wertgebiet des Sports . . . . .	59
21. Körperbildung durch Sport . . . . .	60
22. Der Erholungswert des Sports . . . . .	61

### II. Werte des Sports für die geistigen Anlagen des Menschen

23. Die »Geistesfeindschaft« des Sports . . . . .	63
24. Der Körpersport bei Männern von geistiger oder politischer Weltbedeutung . . . . .	64
25. Zum Verhältnis körpersportlicher und geistiger Begabung . . . . .	68
26. Der Sport als Schulung praktischer Lebensintelligenz . . . . .	69

### III. Gemütswerte des Sports

27. Gemütshebung und Gemütsverarmung durch Sport . . . . .	70
28. Gemütsauflockerung durch Sport . . . . .	72
29. Der Wert des Sports für eine optimistische Lebensstimmung . . . . .	72

### IV. Werte des Sports zur Bildung charaktvoller Persönlichkeit

30. Die Freiheit im Sport . . . . .	74
31. Sport und Mitmenschlichkeit – Sozialisierung der Persönlichkeit . . . . .	77
32. Willens- und Mutschulung, Selbstvertrauen und Eigenwertgefühl . . . . .	78
33. Ethisierung der Persönlichkeit durch Sport . . . . .	81
34. Übertragbarkeit sportlich erworbener Eigenschaften ins Leben . . . . .	86

## B. Werte des Sports für die Allgmeinkultur

35. Der Wert für die Gemeinschaftsbildungen . . . . .	90
36. Der Wert des Sports für die Jugenderziehung . . . . .	91
37. Sport und Wehrbarkeit . . . . .	92
38. Sport und Kriminalität . . . . .	93
39. Die ästhetischen Werte des Sports . . . . .	96
40. Das Sportschauspiel und sein Wert . . . . .	98

## C. Die Kulturwerte der wichtigsten einzelnen Sportarten

41. Gesichtspunkte für die kulturelle Bewertung einer Sportform . . . . .	101
---	-----

### I. Sportarten der Kampfform im Nacheinander und Nebeneinander

42. Kulturelle Bewertung der Leichtathletik (Ursport/Kampfbahnsport) . . . . .	102
43. Wertung des Schwimmens . . . . .	102
44. Der Rudersport . . . . .	104

45. Der Segelsport . . . . .	104
46. Gesamtkulturelle Bewertung des Skisports . . . . .	105
47. Der Eislauf in Meßsportform . . . . .	106
48. Der Schlittensport . . . . .	106
49. Der Radfahrersport . . . . .	107
50. Der Motorsport . . . . .	107
51. Der Reitsport . . . . .	110
52. Das Golfspiel – Kleine Sportspiele im Nacheinanderkampf . . . . .	112

II. Sportarten des mittelbaren Ringens mit dem Gegner, Kampf um ein Ding zu dessen siegbringender Verwendung, meist eines Balls:  
Sportspiele im engeren Sinn

53. Allgemeine Charakteristik der großen Sportspiele . . . . .	112
54. Allgemeine Charakteristik der Wurfballspiele . . . . .	113
55. Korbballspiel (Basketball) . . . . .	114
56. Kritik des Handballspiels unter dem Blickwinkel einer vollen Sportkultur . . . . .	115
57. Zur allgemeinen Charakteristik der Schlagballspiele . . . . .	117
58. Das Tennisspiel . . . . .	118
59. Tischtennis . . . . .	120
60. Faustball . . . . .	120
61. Flugball (Volley) . . . . .	121
62. Hockey . . . . .	121
63. Das englische Cricketspiel . . . . .	122
64. Das amerikanische Baseballspiel . . . . .	123
65. Das deutsche Schlagballspiel . . . . .	124
66. Das Fußballspiel . . . . .	125
67. Rugby, das Fußballspiel mit Handbetätigung . . . . .	127

III. Sportarten der Kampfform Mann gegen Mann

68. Das Fechten . . . . .	128
69. Das Ringen . . . . .	128
70. Der Boxsport . . . . .	129
71. Der sportliche Charakter der studentischen Mensur . . . . .	130

IV. Sportarten des Kampfes mit einem Naturgegner

72. Der Kanusport . . . . .	133
73. Das Segelfliegen . . . . .	133
74. Der Bergsteigersport . . . . .	134
75. Der Stierkampf und die Jagd auf reißendes Großwild . . . . .	136
76. Das sportliche Wesen unserer Jagd . . . . .	137

77. Sportverwandte Tätigkeiten ohne objektive Leistungsmeßbarkeit und damit ohne ausgesprochenen Kampfcharakter . . . . .	139
78. Punktwertung der Sportarten nach wichtigen Kulturgehalten . . . . .	140

Vierter Teil

DIE GESTALT DES SPORTS

79. Maßgebende Faktoren der Sportgestaltung . . . . .	145
80. Der Widerstreit zwischen Hochleistungsstreben und Spielfröhlichkeit . . . . .	145
81. Spielwidrige Zwecke. Erwerb von Ehre, Ruhm und Geld. Amateurproblem. Berufssport . . . . .	147
82. Wertminderung unseres Sports durch Entfernung vom Naturgegebenen. Bedeutung der Sportgeräte . . . . .	152
83. Physikalische Einwirkungen auf die Sportgestalt. Landschaft, Klima, Jahreszeiten . . . . .	154
84. Die Bedeutung der Konstitution, der Rasse, der Geschlechter, des Lebensalters . . . . .	157
85. Zur Charakterologie des Sports und des »sportlichen Menschen« . . . . .	166
86. Einwirkungen auf den Sport durch Außenseiter und Nutznießer. Zuschauerschaft, Presse, Rundfunk, Film, Fernsehen, Industriebetriebe, Staatsfinanz . . . . .	177
87. Die Spielbetreuer . . . . .	182
88. Die Gestaltungsmacht der Verbände und ihrer Führer. Der Sportverein . . . . .	185
89. Öffentliche Mächte als Mitgestalter des Sportbetriebs. Staat, Gemeinde, Schule, Kirche, Parlament, Partei, öffentliche Meinung . . . . .	189
90. Zur Soziologie des Sports . . . . .	196
91. Sport und Kultur. Die Olympischen Spiele . . . . .	205
92. Die Bundesjugendspiele als Wegbereiter zur Sportfestkultur . . . . .	213

*Abschließende Zusammenfassung*

93. Grundzüge der Theorie und Phänomenologie des Sports und der ihm von der Pädagogik gesetzten Kulturaufgabe . . . . .	216
Schrifttum . . . . .	224
Namenverzeichnis . . . . .	227
Sachregister . . . . .	229
Bemerkungen zu den Bildbeigaben . . . . .	235